



# 2022年辽宁职业学院质量年度报告



2021年12月

## 内容真实性责任声明

学校对辽宁职业学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

刘洪彤

2021年11月23日

# 目 录

一、学院概况.....	- 4 -
二、学生发展.....	- 4 -
(一) 育人成效.....	- 4 -
表 1 学生反馈表 .....	- 5 -
(二) 成才成长.....	- 7 -
1. 学生党组织建设典型案例 .....	- 7 -
2. 学生团组织建设典型案例 .....	- 8 -
3. 大力培育和传承工匠精神典型案例 .....	- 9 -
4. 充分发挥思政课与课程思政育人作用典型案例 .....	- 10 -
5. 促进全面发展, 助力成才成长典型案例 .....	- 11 -
(三) 就业质量.....	- 13 -
1. 就业情况分析 .....	- 13 -
2. 就业工作典型案例 .....	- 13 -
(四) 创新创业.....	- 14 -
1. 学生创新创业能力教育 .....	- 14 -
2. 学生创新创业能力教育典型案例 .....	- 14 -
表 2 计分卡.....	- 16 -
三、教学改革.....	- 17 -
(一) 专业建设.....	- 17 -
1. 专业建设与调整 .....	- 17 -
表 3 辽宁职业学院专业调整情况统计表 .....	- 17 -
2. 课程和教材建设 .....	- 19 -
3. 校内实验室、实训基地建设 .....	- 19 -
表 4 校内实训条件统计表 .....	- 20 -
4. 校外实训、就业基地建设 .....	- 20 -
表 5 校外实训、就业基地数据表 .....	- 20 -
(二) 教师队伍.....	- 20 -
1. 教师队伍结构调整情况 .....	- 20 -
表 6 教师基本结构情况 .....	- 21 -
2. 教师研究研发能力提升情况 .....	- 21 -
表 7 研究创新立项表 .....	- 22 -
表 8 研究创新成果表 .....	- 22 -
3. 教师教育教学能力建设情况 .....	- 23 -
表 9 教师在技能大赛所获奖项 .....	- 24 -
(三) 教学改革.....	- 24 -
1. 促进产教融合、校企双元育人教学改革举措 .....	- 24 -
2. 教学改革典型案例 .....	- 27 -
表 10 学生在各类技能大赛所获奖项 .....	- 27 -
(四) 信息技术.....	- 30 -
1. 信息化建设、图书建设情况 .....	- 30 -
2. 图书信息技术应用典型案例 .....	- 31 -
3. 现代教学手段应用案例 .....	- 32 -

表 11 教学资源表 .....	- 33 -
<b>四、政策保障</b> .....	- 33 -
(一) 政策落实.....	- 33 -
1. 落实全国职业教育大会精神 .....	- 33 -
2. 落实我省发展职业教育政策 .....	- 34 -
3. 落实国家疫情防控政策 .....	- 34 -
4. 落实政策典型案例 .....	- 35 -
(二) 专项引导.....	- 35 -
1. 高职扩招任务的落实与成效 .....	- 35 -
2. “1+X”证书制度的落实与成效.....	- 36 -
3. 中国特色现代学徒制的落实与成效 .....	- 38 -
4. 财政专项的落实与成效 .....	- 38 -
5. 辽宁省引导高职教育发展项目的落实与成效 .....	- 38 -
(三) 质量保障.....	- 39 -
(四) 经费投入.....	- 40 -
表 12 落实政策表 .....	- 40 -
<b>五、服务贡献</b> .....	- 40 -
(一) 服务国家战略 .....	- 40 -
1. 服务国家战略举措 .....	- 40 -
2. 服务国家战略典型案例 .....	- 41 -
(二) 服务地方发展 .....	- 42 -
(三) 开展技术研发 .....	- 42 -
(四) 服务行业企业 .....	- 43 -
(五) 开展职业培训 .....	- 43 -
表 13 服务贡献表 .....	- 44 -
<b>六、面临挑战</b> .....	- 46 -
(一) 面临的挑战.....	- 46 -
(二) 应对的措施.....	- 47 -
附表 1 计分卡.....	- 49 -
附表 2 学生反馈表.....	- 49 -
附表 3 教学资源表.....	- 51 -
附表 4 国际影响表.....	- 52 -
附表 5 服务贡献表.....	- 53 -
附表 6 落实政策表.....	- 54 -

# 辽宁职业学院 2022 年高等职业教育质量年度报告

## 一、学院概况

辽宁职业学院坐落在辽宁省铁岭市，是省属全日制普通高等职业学校。始建于 1956 年，是国家骨干高职院校、乡村振兴人才培养优质校，是国家示范性职业教育集团培育单位，是辽宁省兴辽卓越校 A 类建设单位。学院占地 3678 亩，建筑面积 16.44 万平方米，教学科研仪器设备值 12763.19 万元，校外实习实训基地 225 个。学院设有机械工程学院、汽车工程学院、农艺学院、园艺学院、动物科技学院、商贸学院、信息科技学院、运动休闲与健康管理学院、财经学院 9 个二级学院，现有 38 个高职招生专业。其中国家骨干高职院校建设专业 4 个、辽宁省兴辽卓越专业群 5 个、高水平特色专业群 1 个、国家现代学徒制试点专业 1 个、辽宁省现代学徒制试点专业 2 个、省级“订单、定制、定向”人才培养示范专业 2 个、省级重点建设专业 5 个、1+X 证书试点项目 23 个。现有全日制在校生 12873 人，教职工总数 550 人，专任教师 329 人，其中教授 31 人，副教授 103 人，硕士学位以上 128 人，硕士研究生学历 56 人，博士研究生学历 2 人。现有全国教育先进工作者 1 人，黄炎培职业教育奖先进工作者 1 人，全国农业职业院校教学名师 6 人，省级教学名师 7 人，辽宁省优秀教师 3 人，市级教学名师及教育教学专家 24 人。

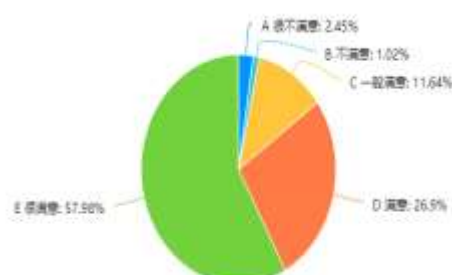
## 二、学生发展

### （一）育人成效

我院教学工作始终坚持立德树人，实施思政课程与课程思政双推进，开展线上线下混合式教学，实施教授进课堂听课，课堂教学满意度与教学管理满意度基本上与 2020 年持平，圆满完成教学任务。教学工作满意度调查结果为：教学管理满意度为 96.52%，学生对课堂育人的满意度为 97.1%，对课外育人满意度为 98.05%，对思想政治课教学满意度为 94.05%，对公共基础课教学的满意度为 97.04%，对专业课教学的满意度为 99.16%。



1. 2020 年课堂育人总体满意程度统计图



2. 2021 年课堂教学总体满意程度统计图

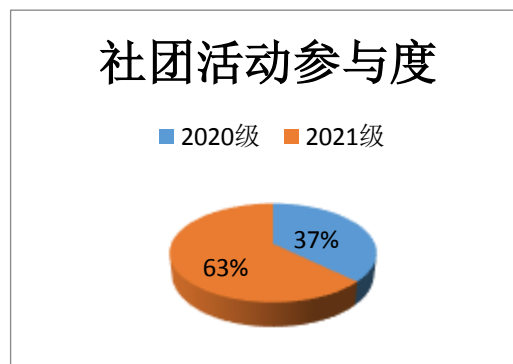


3. 2020年教学管理总体满意程度统计图

4. 2021年教学管理总体满意程度统计图

2021年10月我院对2251名学生进行了学生工作满意度调查，问卷内容涉及学生管理工作、社团活动开展、学生与辅导员（班主任）间互动、学生考核方式和标准、二级学院学生活动开展、国防教育、心理咨询、奖学金评比制度、助学贷款制度等方面。本次调查共发放问卷2251份，回收2251份，回收率100%，有效问卷2251份。其中男生44.38%，女生55.62%。一年级40.47%，二年级57.40%，三年级1.02%，其他（中职阶段）1.11%。调查显示学生工作总体满意度为96.31%。

社团活动参与度、进入社团活动学生人数、增长率明显提升。新增3个社团。其中2个综合社团、1个专业社团。2021年社团纳入人数同比2020年增加245人。原因是团委根据学院整体要求，切实从社员的兴趣出发，突出活动的知识性和丰富性。加大宣传力度，并在新生开学后结合团日活动举行社团纳新展演活动，提高了学生参与社团的积极性。



社团活动参与度对比

表1 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注	
12592	辽宁职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3351	1751		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1704	1028	学校填报
				满意度	%	97.21	96.98	学校填报

			(2) 课外育人	调研人次	人 次	1100	820	学校填报			
				满意度	%	98.5	97.6	学校填报			
		3	课程教学满意度—								
			(1) 思想政治课 教学	调研课次	课 次	3	3	学校填报			
				满意度	%	92.5	95.6	学校填报			
			(2) 公共基础课 (不含思想政治 课)	调研课次	课 次	3	3	学校填报			
				满意度	%	96.6	97.47	学校填报			
			(3) 专业课教学	调研课次	课 次	402	235	学校填报			
				满意度	%	99.37	98.95	学校填报			
					4	管理和服务工作满意度—					
						(1) 学生工作	调研人次	人 次	1292	911	学校填报
							满意度	%	96.31	96.31	学校填报
(2) 教学管理	调研人次	人 次				1704	1028	学校填报			
	满意度	%				96.56	96.47	学校填报			
(3) 后勤服务	调研人次	人 次				925	782	学校填报			
	满意度	%				96.23	97.48	学校填报			
5	学生参与志愿者活动时间					人 日	410	360	学校填报		
6	学生社团参与度—										
	(1) 学生社团数					个	22	22			
	(2) 参与各社团的学生人数			人	355	600					
	社团名称					2020	2021				
	辽宁职业学院学生青年马克思主义学习研究协会					15	24				
	辽宁职业学院学生微距之光摄影社					20	22				
	辽宁职业学院学生风歇岸中华传					20	31				



	统服饰社团			
	辽宁职业学院学生音尼而听音乐社	18	32	
	辽宁职业学院学生玖溲动漫社	20	33	
	辽宁职业学院学生华艺舞社	10	35	
	辽宁职业学院学生读者之声	18	37	
	辽宁职业学院学生启航职业发展社团	10	24	
	辽宁职业学院学生 C 世界计算机编程社团	20	23	
	辽宁职业学院学生花漾时光烘焙社	20	36	
	辽宁职业学院学生 olive green 英语俱乐部	20	23	
	辽宁职业学院学生墨香斋诗香协会	13	27	
	辽宁职业学院学生立思爱宠协会	20	23	
	辽宁职业学院学生孔子学社	18	23	
	辽宁职业学院学生武道武术社	11	33	
	辽宁职业学院学生眷云曲艺社	10	33	
	辽宁职业学院学生时光轮滑社	17	30	
	辽宁职业学院学生沐风吉他社	18	23	
	辽宁职业学院学生 super 啦啦操社团	17	25	
	辽宁职业学院学生初心使命国旗班社团	11	21	
	辽宁职业学院学生无畏篮球社	18	21	
	辽宁职业学院学生小鸟高尔夫社团	11	21	

## （二）成才成长

### 1. 学生党组织建设典型案例

强化党校师资队伍建设。2021年3月，学院党委制定了《中共辽宁职业学院委员会党校兼职教师管理办法（试行）》，不断增强党校师资和管理队伍建设，



提升党校专兼职教师坚定理想信念、专注敬业、精益求精、求实创新的精神。党校教师恪守高举党性旗帜，创新理论研究，发挥党校理论研究的主阵地作用，创立学院首批基层党建特色品牌培育项目7项。一年来，组织开展入党积极分子和发展对象培训4期，参加培训1146人次。

**加强党支部规范化建设。**进一步贯彻落实《中国共产党支部工作条例(试行)》，健全二级学院党组织会议和党政联席会议制度，加强党支部规范化建设，规范“三会一课”、党员发展、组织生活会、民主评议党员制度等，不断提升组织力，全年共发展党员308人，确定入党积极分子838人；深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，建立基层党组织“两学一做”学习教育完成情况季度自查、督查小组抽查考核机制，不断提高基层党支部建设质量；开展巡察整改工作，坚持问题导向，学院各级党组织在巡察整改中通力合作，整改成效已逐步显现。

**巩固党员学习教育成果。**以活动为载体，制定《辽宁职业学院庆祝中国共产党成立100周年活动实施方案》，通过开展庆祝中国共产党成立100周年唱红歌诵经典、“信仰的力量—英雄事迹”分享会、“党课开讲啦”、“党旗在基层一线高高飘扬”等活动，进一步巩固学习教育成果，激发全院党员、师生的爱国主义情怀。

## **2. 学生团组织建设典型案例**

**增强团学组织的凝聚力。**进一步贯彻落实《辽宁职业学院共青团改革实施方案》和《辽宁职业学院关于推行班级团支部与班委会一体化运行的实施方案(试行)》要求，围绕全团“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局，进一步推动实施高校基层团支部“活力提升”工程，落实和巩固我院“班团一体化”运行机制建设成果。

**增强团学管理的科学化。**根据共青团改革部署，落实从严治团要求，打造各级团组织加强对基本信息、基础团务、组织生活管理的网上平台，进一步加强“智慧团建”系统管理。在各级团组织全部实现在“智慧团建”系统注册登记基础上，团组织基层团建工作考核，全部统一到“智慧团建”上，使其实现测量评价科学化。

**增强团学组织的服务力。**进一步深化我院学生会改革，支持和引导学生会更好服务我院青年学生成长成才，通过召开学生代表大会，学院制定《辽宁职业学院学生会深化改革实施方案》，进一步明晰了学生会的职能定位、遴选条件和程序、改革运行机制，在精简优化机构、规范召开代表大会、坚持从严治会、建立述职评议制度方面也提出了明确的要求，切实加强改进了我院学生会各项具体工作。

### 3.大力培育和传承工匠精神典型案例

学院人才培养以学生发展和适应社会需求为中心，深化“校企共育、德技双馨”的人才培养模式改革，在校企共育中坚持学习与实践合一、育人与用人合一、成人与成才合一。深化校企合作，开展课程体系改革，提升专业内涵，对典型工作任务进行分析，与职业资格证书相对接，实现专业与职业岗位对接，坚持将思想政治教育、创新创业、职业道德和工匠精神培育融入教育教学全过程，更好地服务区域经济发展。培养学生理想信念、工匠精神和报国情怀。

**大力宣传工匠精神。**结合党史学习教育，学院引导师生向工匠看齐，发扬爱岗敬业、精益求精的精神。利用宣传橱窗、校园网、微信公众号等新老媒体，对工匠事迹、工匠精神、工匠理念进行宣传、阐释和传播，引导广大师生深刻认识工匠精神的时代内涵、现实意义，推动工匠精神成为广大师生的主体意识和主流精神。学院邀请优秀企业家沈阳爱绿士种业有限公司总经理白国宏、吉林富民种业有限公司董事长张彦民、优秀毕业生辽宁禾露丰种业总经理白金亮等举办专题讲座，培养学生精益求精的职业精神，培养学生刻苦劳动的态度、爱岗敬业的精神和追求卓越的情怀。

**大力培育工匠文化。**学院设置了农耕文化展示区，让学生了解我国农业的发展历程，憧憬现代农业的未来。开通了“馨园艺”微信平台，传播专业文化、企业文化，宣传学生的技能大赛、创业大赛等专业学习活动，营造专业学习氛围，培养专业自信。学院还从传统孝道文化、高尔夫文化、奥林匹克精神中汲取文化营养与能量，厚植学生的文化底蕴。通过构建工匠特色文化体系教育学生：做人实、为学实、做事实、创业实，真实干、创实业、求实效。锻造学生的家国情怀、大局意识、艰苦奋斗、求实创新、精益求精、无私奉献的工匠精神。

**大力培养工匠精神。**学院推动专业课与课程思政同行。教师在课堂教学中，将工匠精神融入教学内容，宣传工匠典型，引导学生领悟工匠精神的内涵，培养学生的“匠心”。在课程实训中，将职业场景与课程实训内容有机结合，让学生了解企业制度与文化，锤炼学生的“匠术”。学院探索出“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促用”的人才培养新途径。开展职业教育活动周，承办辽宁省职业院校学生技能大赛“园林景观设计施工”赛项、铁岭市职业院校“皇姑种苗杯”农林牧渔类学生技能大赛、“艺术插花”等6个赛项；举办了第三届“工匠杯”技能大赛、“庆建党百年 育大国工匠 展技能风采”技能系列大赛。举办了“鸡新城疫抗体水平测定”“宠物美容”学生技能大赛、“汽车销售技能大赛”、“汽车维修技能大赛”、“焊接技能大赛”。依托京东产教融合学院平台，联合京东集团和东北亚数字科技（辽宁）集团有限公司，组织学生开展“庆建党百年 育大国工匠 展技能风采”企业技能强化训练班选拔赛，成立了企业技能强化训练

班，通过开展技能大赛，大力弘扬工匠精神，展示了专业办学成果。学院紧紧依托省级现代学徒制试点项目，引入1+X证书考核机制，在校企合作、人才共育方面取得了突破性成果，学生的职业技能和工匠精神得到了行业的认可和好评。在全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛上获得了专业组特等奖1项、一等奖1项、二等奖4项；在省级职业院校技能大赛中获一等奖1项、二等奖2项，省级互联网+创新创业大赛职教赛道银奖1项。

#### 4.充分发挥思政课与课程思政育人作用典型案例

**三示范工程。**学院深入贯彻《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，制定了《辽宁职业学院课程思政教育实施方案》。开展课程思政“三示范”工程，通过组织开展课程思政“示范案例”“示范课程”“示范专业”评选与项目立项，推进“课程思政”全覆盖，积极打造充满德育元素、发挥德育功能的优质课程。

**双推进工程。**学院积极开展思政课教学改革“双推进”工程，通过思政课教学模式创新，不断推进思政课教学内容创新和教学方法改革。严格落实院领导联系思想政治理论教师制度，党委书记、院长、领导班子成员、二级学院领导干部带头深入课堂听课，全年为学生讲授思政课或形势与政策课48人次，全院领导干部全年听课29次，落实领导干部带头听思政课制度，积极推荐思想政治理论课教师参加各类培训，深入实施思想政治理论课建设体系创新计划，不断完善课程体系建设，注重了教育教学改革，创新了课堂教学模式。课堂教学充分发挥教师主导和学生主体作用，致力于把思政课打造成学子认同感和参与度高的“金课”，让信仰之光照亮青春之路，引领学生真学、真懂、真用马克思主义理论，进而成长为坚定的马克思主义者。

**一盘棋工程。**学院推动构建大思政格局，实现思政资源“一盘棋”工程，服务大思政课堂建设。开展了学院首届思政教师教学能力大赛，以赛促教，推选的2位教师荣获第九届辽宁省思政理论课教学能力大赛三等奖。依托专项，开展了首届“明辩杯”辩论大赛、首届思政实践教学微制作比赛，报送的《谁的青春不迷茫》在“我心中的思政课”——辽宁省高校大学生微电影展示活动中荣获二等奖；《人类命运共同体：携手抗疫，大国担当》《中国精神：黑土地上的红缨》《青春爱国行，携手抗疫情》在“绽放抗疫青春 决胜全面小康”——辽宁省高校大学生讲思政课公开课展示活动中分别荣获三等奖。依托项目，组织师生到“九一八历史博物馆”“抗联纪念馆”等地参观实践，开展思政现场教学。报送的《新时代辽宁精神》在“辽宁省第二届大学生网络文化节”活动中荣获二等奖，组织并指导学生参加第三届大学生网络文化节，共收集作品200余份。马克思主义学院承担《共产党宣言》传播中心职责，依托青马学会开展了“马上学”“马上思”“马

上践”“马上讲”系列活动，召开了专题总结汇报会。推荐6位青年教师参加“党课开讲啦”活动。组建思政教师“四史”宣讲团，给领导干部、党校入党积极分子开展培训。打造“开学第一课”品牌，努力扩展社会影响力。新学期我们开展了以“厉行节约反对浪费”为主题的开学第一课系列活动，增强了思政育人实效性。

### 5.促进全面发展，助力成才成长典型案例

学院坚持“五育并举”，深入推进全员、全过程、全方位“三全”育人，致力于培养新时代需要的高素质技术技能人才。以德为魂，培养家国情怀。通过实施推进思政课程、课程思政改革，使思政元素的价值引领覆盖育人全过程，引领学生树立正确的理想信念。以智为源，创新智育体系。通过改善专业（群）结构布局，打造专业群，提升系统化培养水平，推进产教深度融合，强化教学规范管理，完善教学保障机制，构建培养新时代产业人才的智育体系。以体为本，推崇健康理念。实施体育固本行动，养成健康生活习惯。以体育、拓展体育课程为依托，开展多种体育活动、运动技能教育，注重学生体能积累，培育学生健康学习、健康生活习惯。以美为魂，传承中华优秀传统文化。通过中华优秀传统文化与美育等课程浸润提升育人内涵，提升学生审美素养与人文素质，引导发现美、辨识美、创造美、弘扬美，强化职业教育孕育英才的文化底蕴。以劳为基，提升学生职业素养。通过开展劳动教育课程和劳动周职业体验教育，将劳动素养的触角延伸到实践中，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的职业观。

**让学生的素质“高”起来。**学院坚持“立德树人”根本，通过组织育人、实践育人、文化育人、网络育人、服务育人等方式，在党员、团员及其他学生中积极开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育活动，各二级学院结合实际，开展了“青年党史知识竞赛”、“超级演说家青年讲党史”、“我读党史给你听”等主题突出、特色鲜明、形式多样的学习活动。举行了“学党史 做时代新人”2021年春季学期开学第一课升旗仪式活动；开展“雷锋精神我传承 青春闪耀新时代”学雷锋志愿服务活动；开展了“重温百年党史 缅怀革命先烈 传承红色基因”祭扫烈士墓活动；举办了“迎建党百年 展青春担当”共青团评优评先表彰活动；组织新发展团员参加入团仪式，组织老团员重温入团誓词活动；开展了“学党史、强信念、跟党走”庆祝建党100周年红色主旋律影片观影活动。系列活动的开展，使广大学生坚定了理想信念、厚植了爱国主义情怀、加强了品德修养、提升了综合素质。

**让学生的头脑“富”起来。**各专业重构课程体系，做到“时时有课程、处处有课程、人人建课程”的德育课程观。提升专业教学质量，立足课堂、聚焦课堂、

成就课堂，不断激发学生获得自主学习的内驱动力，正确引导学生构建深度学习的认识结构并培养终身学习的能力。宠物养护与驯导、宠物医疗技术两个专业在省级现代学徒制试点项目的推动下，全面实施“校企双主体、双课堂、双导师、学生双身份、双证书”的“五双”制人才培养模式，将“校企融合、以赛促学、以赛促教、以赛促训、传帮接带”的理念融入到日常教学及人才培养当中，宠物相关专业的人才培养质量全面提升，学生在国家、省、市各级大赛中取得佳绩。2021年5月，中国小动物临床技能大赛第五届骨科专赛总决赛在成都举行，从全国120余所高校的3400余名参赛选手中脱颖而出的57名优胜者参加了全国总决赛，我院宠物临床诊疗技术201班冀增权、宠物养护与驯导185班张译和宠物临床诊疗技术202班王可心分别获得全国总决赛一、二、三等奖。

**让学生的身体“壮”起来。**加强课后锻炼，增加学生课后运动时间，不断增强身体素质，提高专业运动技能。学院积极开展学生体育比赛，举办了运动会、“庆祝建党100周年”篮球赛，组队参加了辽宁省大学生足球比赛。开展“喜迎建党百年 舞出青春风采”辽宁职业学院大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题课外体育锻炼活动。

**让学生的眼前“美”起来。**通过中华优秀传统文化、美育类课程陶冶审美情操，提升学生审美素养与人文素质，引导发现美、辨识美、创造美、弘扬美。通过学院优美的自然风光，结合专业特点，培养学生在实践中感知美、鉴赏美、追求美、展示美的艺术素养。

**让学生的双手“勤”起来。**培养劳动习惯，充分发挥“劳动周”和劳动教育课堂作用，结合专业特色，让学生在专业实训基地释放双手，参与日常的劳动工作，根植学生的劳动习惯，培养自立自强的品质与艰苦奋斗的精神。学院修订人才培养方案，开设劳动教育课程，对学生进行劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。劳动周由各专业



从日常生活劳动、校内外公益服务性劳动、生产和服务性劳动等三方面实施，教师与学生一起参加劳动，起到了言传身教的作用。建立劳动清单制度，明确学生参加劳动的具体内容和要求，将参加劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。如园艺学院每届挑



选 6-8 名骨干学生在基地半顶岗，利用课余时间与实践基地参加劳动和技术管理，让学生成为技术能手；成立景观模型制作等 13 个专业团队，开展了专业+德育活动，对学生提高专业学习兴趣、培养专业技能起到了引领作用。农艺学院食品智能加工技术专业以实训室卫生清理，设备保养，酒类发酵等具体项目为载体，培养学生理解劳动内涵、体认劳动价值、弘扬劳动精神；作物生产与经营管理专业以《玉米标准化生产》为主开展劳动教育，具体项目为玉米种植播前整地等，发挥实习实训课在劳动教育中的载体作用；农产品加工与质量检测专业在核心课程《农业投入品检测》、《农业产出品检测》和《微生物分析》检测课程中加入劳动教育，培养吃苦耐劳的品质。

**让学生的心灵“亮”起来。**学院把心理健康教育和学生管理纳入疫情防控整体部署，根据疫情防控工作推进情况，及时调整心理健康教育工作重点，加强疫情期期间心理防控体系建设，切实减轻疫情下学生心理伤害，开通线上抗疫教师、学生“心灵涂鸦”日记训练营，化解师生疫情心理危机。重点关注开学前、开学后等关键时间点下师生的心理状况，及时发现，及时调整，及时干预，避免了极端事件发生。

### **（三）就业质量**

#### **1.就业情况分析**

我院 2021 届毕业生 1646 人。截止到 8 月末，实现就业人数 1521 人，毕业生去向落实率即初次就业率 92.41%，比 2020 年同期上升 2.96%。在辽就业率 86.32%。2021 年学院就业相关数据与 2020 年相比，毕业生薪酬人均月收入上升 531 元，专业相关度上升 1.41%，自主创业比例上升 0.05%。

#### **2.就业工作典型案例**

我院严格落实就业一把手工程，成立学院就业工作领导小组，建立了学院领导包二级学院，二级学院领导包各专业，专业教师包学生的三级就业责任体系。各二级学院院长、党总支书记为就业工作第一责任人，强化就业战线全体人员的责任意识、担当意识，做到守土有责、守土负责、守土尽责。

**在适应需求上下功夫。**学院多个专业实施了现代学徒制和订单培养，校企“双主体”育人，招生招工一体化，学生入学即有就业单位，实习就有正式岗位，毕业生深受企业欢迎。如食品智能加工技术专业 2018 级学生深入康师傅（沈阳）方便食品有限公司的各个岗位开展为期一年岗位历练，学生的岗位技能均有大幅度提升。有的学生从一线操作工直接提升为厂办管理人员、后备班组长人选，有的学生作为优秀员工提前与企业签订劳动合同，实现学徒到员工的本质飞跃。

**在拓宽市场上下功夫。**学院召开就业洽谈会，邀请企业人员到校进行宣讲培训，让学生未毕业即有了就业意向，在校学习阶段即有了初步设定的工作岗位。

通过电话、QQ群、微信、蘑菇丁等多网络形式、多渠道为毕业生和用人单位搭建沟通的桥梁。及时与每一位学生沟通，了解学生的就业情况。对于未就业的学生，为其提供大量的就业岗位供其选择。对于就业意识不强的学生，及时做思想工作，动员劝说其就业。

**在宣传教育上下功夫。**学院开设就业创业课程，邀请就业创业领域的专家、企业家、知名校友等为学生做专题培训，开展就业创业教育。如信息科技学院为正确引导2022届毕业生做好实习实训的各项准备，先后做了2次“战前动员”，着重从“心理准备”、“身体准备”、“方向准备”和“知识技能准备”等四个方面进行了讲解。先后邀请6家国内知名IT企业专家深入学生中间进行职业规划和行业分析，使学生有了明确的就业目标。现2022届毕业生企业顶岗实习稳定率达96.5%，受到了合作企业的一致好评。

#### **（四）创新创业**

##### **1. 学生创新创业能力教育**

学院大力推进人才培养机制创新，构建了“面向全体学生、结合专业教育、融入人才培养全过程”的创新创业教育体系，全面修订专业人才培养方案，将创新创业课程纳入学分管理，进一步完善了专业教学与创新创业教育有机融合的培养机制。开发建设依次递进、有机衔接、科学合理的“双创”教育课程；深化《创新创业教育》课程教学方法和考核方式改革，根据每个学期的教学内容，设置不同形式的考核内容，形成了“学习-实践-反馈”的有效学习闭环。

学院大力开展形式多样的双创教育实践活动，鼓励师生积极参加各类创新创业大赛，让竞赛成为双创融合的有效载体和实践平台，使学生在创新创业中增长智慧才干。2021年，在“建行杯”第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛中全院累计获奖19项，其中二等奖1项，三等奖8项，优秀奖10项。在学院举办的“象山杯”大学生创新创业大赛中，经过二级学院（部）的初选，有35个创业项目进入到学院复赛。决赛通过路演的方式举行，评选出一等奖3名，二等奖7名，三等奖10名。在辽宁省第十八届职业技能大赛创新创业大赛中，学院共上报项目19项，其中新媒体运营赛道5项，商业模式设计赛道6项，文创赛道8项。

通过大赛的举办和参与，切实提高了学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。加强了全院师生对创新创业教育的理解，激发了创新创业的热情，掀起了创新创业的热潮，提升了创新创业水平，弘扬了创新创业文化，在全院营造了良好的创新创业氛围。

##### **2. 学生创新创业能力教育典型案例**

**建立创新创业基地，孵化创新创业项目。**学院利用园艺技术专业群现代化连



栋温室等实训场所，建立了铁岭市创客菁英大学生创新创业孵化基地。成功孵化了“N.F.C. 鲜奶吧”、“园艺产品体验中心”、“艺农童馨托管中心”等 19 个创新创业项目，建成“双创引领”省级大学生双创基地，通过开展创业实践、特色创新项目课程、技能大赛、第二课堂创新活动等途径，培养学生创业素质，激发创业热情，实现创业梦想，学生职业能力及综合素质均有所提高。

**参加创新创业大赛，砺炼创业创新本领。**学院积极承办、参加和举办创新创业大赛，学生创新创业能力显著提升。承办了铁岭市职业院校农林牧渔类学生技能大赛，开展了“禾露丰”杯“匠心园艺·创赢未来”大学生创新创业大赛，铁岭市“蛋糕裱花”学生技能大赛，“第六届‘象山杯’大学生创新创业大赛”，邀请校内外创业创新专家对学生现场指导。多次派出学生参加辽宁省“建行杯”创新创业大赛。刘兴旺、于春梅老师等指导学生开展的“1+N 獭兔养殖创业计划”荣获 2020 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛金奖。刘强老师指导的学生李奇峰、吕佳航、李柏俊、赵泰峰、李长龙在第三届辽宁中华职业教育社创新创业大赛中荣获二等奖。霍春光、樊志超老师指导的学生董怡、张晓峰、郭苹、葛瑞龙在“建行杯”第六届辽宁省互联网+大学生创新创业大赛中荣获铜奖。创业项目《烽旗创客电子工作室》在第七届辽宁省“互联网”大学生创新创业大赛职教赛道获得银奖。通过大赛提高了学生创业创新的积极性，丰富了实战经验，为今后



自主创业打下了良好基础。

开设创新创业课程，鼓励学生创新创业。学院开设《职业发展与就业指导》和《创新创业教育》等就业创业相关课程，将就业和创业教育理念贯穿每个学年。将创新能力培养与专业教育相融合，举办创业论坛，进行创业调查，邀请知名企业专家来校讲学，与学生交流创业经验，让创新创业融入学生培养全过程，形成“多维立体”的创新创业能力培养体系。毕业生高宏军于 2021 成立沈阳市邑淘云仓供应链管理有限公司，注册资金 100 万元。毕业生于胜任同学注册大连圣凯融科技有限公司，在大连工业大学校园内成立大连工业大学京东派，占地面积约



80 平方米，日均揽收 500 件左右。2020 级学生赵洋、张漾方等 6 名同学，结合自身专业特长，以《粮油食品加工》《乳制品加工》《饮料加工》《食品加工机械与设备》等课程的专业技术为依托，开展创新创业项目，成立花漾时光烘焙小店。小店开张一年以来，研发制作了“吐司面包”、“虎皮卷”、橄榄蛋糕、月饼等 15 种烘焙类产品，受到学院广大师生的强烈好评。学生创作的具有学校 logo 和校训的月饼产品，被作为“青岛市 2021 年度职业院校教师素质提高计划项目卓越校长专题研修班”分享互动奖品。学院利用京东产教融合学院及新媒体平台，借创新创业大赛机会，联合铁岭市商务局和当地农企、商户，直播带货铁岭榛子、花生、寒富苹果、大米、豆油等土特产，锻炼了学生的团队协作能力、语言表达能力、临场应变能力、市场洞察能力、新媒体运用能力等，收到良好的经济和社会效益。

表 2 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12592	辽宁 职业 学院	1	就业率	%	96.50	92.41	
		2	毕业生本省就业比例	%	88.59	86.32	
		3	月收入	元	2488.45	3019.95	

	4	理工农医类专业相关度	%	62.08	63.49	
	5	母校满意度	%	95.13	95.32	学校填报
	6	自主创业比例	%	0.13	0.18	
	7	雇主满意度	%	98.59	98.48	学校填报
	8	毕业三年晋升比例	%	2.78	1.9	

### 三、教学改革

#### (一) 专业建设

##### 1. 专业建设与调整

为全面服务我省“双核”牵引的“一圈一带两区”区域发展格局，针对我省“十四五”期间发展对高素质技术技能人才的新需求，结合我院“十四五”发展整体规划布局，对现有专业布局进行了全面调整。

按照新专业目录，2021年我院共涉及农林牧渔、装备制造、财经商贸、电子信息等11个专业大类，21个专业类，38个高职招生专业。学院以园艺技术高水平特色专业群为示范，以园艺技术、食品加工技术、宠物养护与训导等特色专业的建设为中心，紧抓专业之间的关联性特征，充分发挥核心专业优势，体现其辐射和带动效应，积极调研、研讨组群逻辑，按照“产业链、人才链、创新链”三链统一的原则，组建核心专业优势突出、就业面向靶向明确的专业群13个，实现了由专业独立发展向专业群集团发展的过渡，形成了特色鲜明、结构合理、可持续发展的专业群布局。2021年我院申报并获批了“新能源汽车技术”“健康管理”“跨境电子商务”三个专业，“作物生产与经营管理（智慧农业方向）”“园林技术（花艺）”“计算机应用技术（移动开发）”“计算机应用技术（web前端开发方向）”4个专业方向。本年度我院畜牧兽医专业、动物医学专业入选省级“订单、定制、定向”人才培养示范专业；食品加工技术专业入选省级现代学徒制人才培养模式改革示范专业。

**表3 辽宁职业学院专业调整情况统计表**

序号	专业代码	2020 招生专业名称	2021 招生专业名称	学制	科类
1	460104	机械制造与自动化	机械制造及自动化	3年	理工
2	460103	数控技术	数控技术	3年	理工
3	460306	电气自动化技术	电气自动化技术	3年	理工
4	490101	食品加工技术	食品智能加工技术	3年	理工
5	410114	农产品加工与质量检测	农产品加工与质量检测	3年	理工

6	410102	作物生产技术	作物生产与经营管理	3年	文理
7	570201	商务英语	商务英语	3年	文理
8	530605	市场营销	市场营销	3年	文理
9	530701	电子商务	电子商务	3年	文理
10	530802	物流管理	现代物流管理	3年	文理
11	510207	信息安全与管理	信息安全技术应用	3年	文理
12	510201	计算机应用技术	计算机应用技术	3年	文理
13	510102	物联网应用技术	物联网应用技术	3年	文理
14	510202	计算机网络技术	计算机网络技术	3年	文理
15	510206	云计算技术与应用	云计算技术应用	3年	文理
16	500211	汽车运用与维修技术	汽车检测与维修技术	3年	文理
17	500210	汽车营销与服务	汽车技术服务与营销	3年	文理
18	460701	汽车制造与装配技术	汽车制造与试验技术	3年	文理
19	530302	会计	大数据与会计	3年	文理
20	530202	互联网金融	金融科技应用	3年	文理
21	530208	农村金融	农村金融	3年	文理
22	410119	农业经济管理	现代农业经济管理	3年	文理
23	550113	广告设计与制作	广告艺术设计	3年	文理
24	550106	环境艺术设计	环境艺术设计	3年	文理
25	410105	园艺技术	园艺技术	3年	文理
26	410202	园林技术	园林技术	3年	文理
27	410108	中草药栽培技术	中草药栽培与加工技术	3年	文理
28	570313	高尔夫球运动与管理	高尔夫球运动与管理	3年	文理
29	570315	冰雪设施运维与管理	冰雪设施运维与管理	3年	文理
30	590302	老年服务与管理	智慧健康养老服务与管理	3年	文理

31	540101	旅游管理	旅游管理	3年	文理
32	410303	畜牧兽医	畜牧兽医	3年	文理
33	410301	动物医学	动物医学	3年	文理
34	410309	宠物养护与驯导	宠物养护与驯导	3年	文理
35	410305	宠物临床诊疗技术	宠物医疗技术	3年	文理
36	460702		新能源汽车技术	3年	文理
37	520801		健康管理	3年	文理
38	530702		跨境电子商务	3年	文理
39	410102		作物生产与经营管理 (智慧农业方向)	3年	文理
40	410202		园林技术 (花艺)	3年	文理
41	510201		计算机应用技术 (移动开发)	3年	文理
42	510201		计算机应用技术 (web 前端开发方向)	3年	文理

## 2.课程和教材建设

通过深入企业调研，对各专业所涉及的专业岗位群进行分析，确立专业人才培养目标。深入推进书证融通，使职业技能等级证书标准与专业人才培养方案及专业课程标准的深度融合，使人才培养与证书标准、培养过程与培训过程、专业考试与证书考核三结合，全面推进职业教育“三教”改革，提高专业课程及教材建设水平，提升高素质技术技能人才培养质量。2021 学年，我院对原有课程进行梳理整合，全面提高课程建设及线上精品课程建设质量，全院共开设课程 852 门，其中必修课 780 门、公共课选修课 46 门、专业选修课 74 门。线上开设课程 812 门比上一年增加 3.1%，培育线上精品在线开放课程 20 门。建设课程思政校级立项课程 56 门，书证融通课程 102 门，校企合作开发教材 98 部。

## 3.校内实验室、实训基地建设

学院现有校内实验实训室 139 个，较 2020 年新增 27 个，新增 24%；现有校内实训基地 28 个，较 2020 年减少 3 个，减少的原因主要是由于专业群结构调整，学院对校内部分实训基地进行了资源整合；2021 年学院教学仪器设备投入总金额 728.66 万元，比 2020 年投入增加 63.79 万元，增加 10%；2021 年生均教



学科研仪器设备值 9903.7 元，较 2020 年减少 1606.08 元，减少 14%，主要原因是 2021 年我院扩招生人数较多，致使在校生总数增长较大，因此生均仪器设备值降低。

**表 4 校内实训条件统计表**

年份	校内实验室 (个)	校内实训基地 (个)	2021 年新增仪 器设备值 (万 元)	生均教学科研仪 器设备值 (元)
2020	112	31	664.87	11509.78
2021	139	28	728.66	9903.7
新增值	27	-3	63.79	-1606.08
新增百分比	24%	-10%	10%	-14%

#### 4.校外实训、就业基地建设

打造校外实训、就业基地是学院深入开展校企合作办学、加强内涵建设、提高办学软实力的重要途径。为了适应各专业发展，学院强化了专业建设，成立了专业群，增加了可以满足学生课程实训和专业实习需求的校外实训、就业实训基地，拓宽了校企双赢发展、优势互补、资源共享的合作平台。

**表 5 校外实训、就业基地数据表**

	2020 年	2021 年	增量	百分比
校外实训	102	109	7	6%
就业基地数	47	51	4	8%

#### (二) 教师队伍

##### 1.教师队伍结构调整情况

学院现有专任教师 329 人，教授、副教授的比例占专任教师总数的 40.72%，与 2020 年对比减少 1.66%；研究生学历占专任教师总数的 17.33%，与 2020 年对比增加 2.39%，硕士以上学位教师占专任教师总数的 38.91%，与 2020 年对比增加 2.02%；专业专任教师“双师”素质比例达到 73.56%以上，与 2020 年对比减少 2.66%。与 2020 年对比出现增减原因如下：

(1) 2020 年以来我院退休人员中教授和副教授占比较高，所以教授、副教授占专任教师百分比有所降低。

(2) 2020 年以来我院引进硕士研究生 15 人，副高级以上硕士研究生 1 人，相比 2020 年我院研究生学历数量增加，提升了我院整体的学历水平，使我院的师资队伍年轻化，更好的避免新老交替出现断层。因新入职教师大多不具备双师素质，因此相比 2020 年，“双师”素质百分比有所降低。

表 6 教师基本结构情况

专任教师总数		329	
结构	项目	人数	百分比
年龄结构	35 岁以下	31	9.42%
	36-45 岁	152	46.2%
	46-60 岁	146	44.38%
学历结构	博士	2	0.6%
	硕士	56	17.02%
	本科	262	79.64%
职称结构	教授	31	9.42%
	副教授	103	31.3%
	讲师	168	51.06%
专兼结构	兼职教师	120	36.47%
双师结构	双师型	242	73.56%

## 2.教师研究研发能力提升情况

以研促教,打造实用型、创新型教师队伍,通过教研、科研改进了教学方法、创新了教学手段、丰富了教学内容。2021 年学院获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖 6 项,有 1 名教师获辽宁省职业院校教学名师称号、3 名教师被评为辽宁省职业院校专业带头人、1 名教师获辽宁林业科学技术奖。

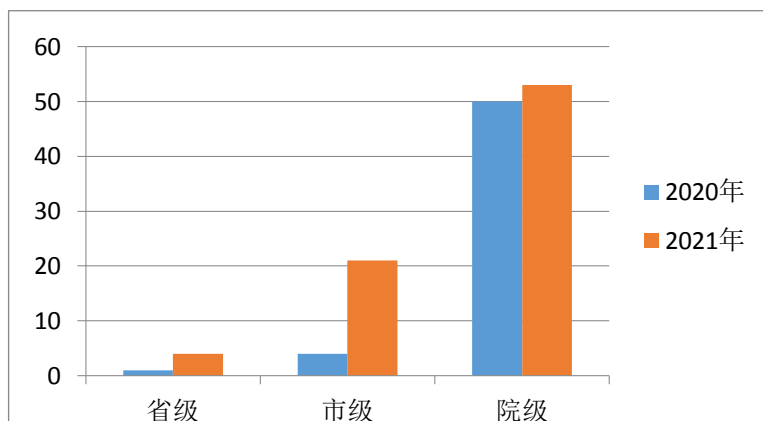
2021 年,开展了辽宁省教育科学规划课题、辽宁省职业技术教育学会课题、铁岭市教育学会课题、辽宁职业学院课题等教研项目立项申报工作,共立项 78 项,其中省部级 4 项、市厅级 21 项、院级 53 项,同比上年增长率分别为省级立项增加 300%,市级立项增加 400%,院级立项增加 6%。研究创新成果共 28 个项目,其中省级 6 项、院级 22 项。学院积极开展《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》等相关政策培训,加强学习,转变观念,为教师教育科研立项提供了政策和理论依据,实现教师教研服务水平整体提高;健全管理制度,针对教育科研课题的立项、评审、评奖、推广等工作,强化课题的过程管理;结合课题进展情况适时组织专题论坛、课题联研、成果展示等活动,提高育人质量。

2021 年,先后开展了辽宁省教育厅高等学校 2021 年度基本科研项目(面上项目)、青年项目、重点项目、铁岭市社会科学课题等科研立项申报工作,共立项 44 项,其中省部级 10 项、市级 10 项、院级 24 项,同比上年增长率分别为省级立项增加 10%,市级立项增加 5%。为促进教师科研项目创新求精的宗旨,学院在院级科研立项方面严把质量关,院级立项减少 40%。国家、省、市提供了多学

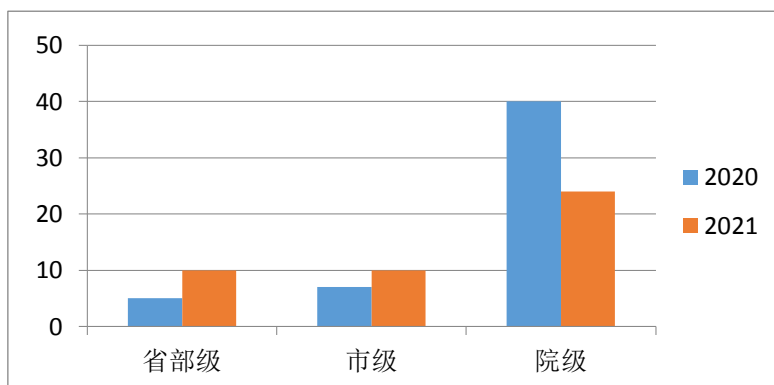


科、多类别、多轮次的科研项目申报机会，为教师从事科学研究工作提供了更多机会，为学校冲击更高级别的科研项目奠定了基础。

学院围绕服务数字辽宁、智造强省和“一圈一带两区”经济发展战略，服务铁岭“一轴两带一区”区域产业发展，深化产教融合、校企合作，校企协同开展技术研发、产品开发、技术服务。2020年，共获得专利130项，2021年，共获得专利151项。



2020年与2021年教研立项比较图



2020年与2021年科研立项比较图

表7 研究创新立项表

	国家级	省部级	市级	院级
教研项目	0	4	21	53
科研项目	0	5	7	23

表8 研究创新成果表

	国家级	省部级	市级	院级
教研项目	0	6	0	22

### 3.教师教育教学能力建设情况

**加强师德师风建设。**学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程。以教育者先受教育为理念，由党委教师工作部牵头，各部门具体实施，强化对教师的日常教育管理，激励广大教师努力成为“四有”好老师，当好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。按照《教职工政治理论学习制度》，详细制定学习计划和内容，突出“四史”学习，强化《教育法》的修订内容掌握，引导广大教职工坚定育人育才信念，增强依法执教意识。为了更好贯彻落实教育厅文件精神，先后制定了《辽宁职业学院师德专题教育实施方案》和《“弘扬高尚师德，潜心立德树人”师德讲堂宣讲活动方案》等文件，通过开展丰富多彩的教育活动，形成了优良的师德风范和育人环境。一是为推进“弘扬高尚师德，潜心立德树人”师德讲堂宣讲活动，学院组织开展师德大讲堂活动。增强广大教师爱岗敬业教书育人的使命感和责任感，二是树立榜样，制定标杆，进一步修订了《辽宁职业学院师德标兵评选方法（修订）》，开展了“师德标兵”评选活动，分别从教师岗、管理岗、服务岗选树 24 个典型，在此基础上推荐了 2 名铁岭市师德标兵。充分发挥了优秀教师典型作用，营造“学习师德楷模，注重师德修养，塑造师德形象”的良好风气。

**加强教师专业能力提升。**学院鼓励教师参加省教育厅骨干教师教育教学培训，鼓励教师参加社会服务、到企业挂职锻炼，鼓励教师参加 1+X 证书培训与考评工作，提高教师实践操作技能。2021 年学院承办了辽宁省职业院校动物医学类骨干教师培训工作，我院有 8 名教师参加培训。来自全省 9 所高职院校的专业骨干教师参加了此次培训。在为期 15 天的培训中，我院认真贯彻落实教育部和省教育厅关于实施职业院校教师素质提高计划有关要求，将落实立德树人根本任务、职业教育产教融合理论分析与实践创新、专业数字化改造与提升、职业教育政策解读、现代学徒制模式改革创新、教育科研实务、行业发展趋势分析、教学实例设计等内容有机地纳入培训课程。给学员们留下了非常深刻的印象。

**校企合作进行师资建设。**学院坚持“多措并举，共育共享，互评互认”的建设思路，实施双师素质提升工程。采取“派出去、请进来、下企业、结对子、搞科研、促教改”六项举措，借鉴企业讲师认证制度，将我们的教师派出去参与企业认证，将企业工程师请进来参与专业建设，全方位打造企业讲师级教学团队。学院制定“双师型”教师培养计划，教师与行业企业的高管、专家、技师结对子，聘请行业企业专家与能工巧匠，为专业制定人才培养方案、重构课程体系、设计岗位能力课程，全方位支持专业建设。

表9 教师在技能大赛所获奖项

参赛组别	奖项	参赛人员	课程名称	作品名称	
辽宁省第十八届职业院校技能大赛教学能力比赛	公共基础课	三等奖	门宏悦 常肖晶 刘诗宇 姜春田	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	为人民谋幸福的伟大事业——统筹推进新时代“五位一体”总体布局
		三等奖	罗大强 杨明 李菲	大学英语	绿水青山，用英语描绘大美中国
	专业课一组	二等奖	焦颖 曹维荣 扈艳萍	园艺植物生长与环境	因需而动 因境而变 因时而进——园艺植物营养环境的调控
		三等奖	黄艳青 刘丽云 白鸥	园林植物保护	走进多彩的昆虫世界——识别常见园林昆虫
		三等奖	邵丽娜 刘洋 柴宝华	单证实务	扬帆商海振中华，精益求精“经”制单证
	专业课二组	三等奖	郭玲 杨明 张世英 桂松龄	环境景观规划设计	上善若水——水生植物景观规划设计
	第25届辽宁省教师教学信息化交流	二等奖	刘文星		高尔夫球场体检技巧之平坦型果岭球速测定

### (三) 教学改革

#### 1. 促进产教融合、校企双元育人教学改革举措

学院按照“培养主体双元化、培养方式多样化、培养过程岗位化、培养结果职业化”的改革思路，建立了“教学模式引领，岗课赛证融通，校企双元育人，教法改革施行”的人才培养方式，极大提高了人才培养质量。

**培养模式创新。**各二级学院都探索建立了具有专业特点、适应校企深度融合的人才培养和校企合作模式。商贸学院形成了“校政企岗四轮联动”的人才培养思路。园艺学院构建了“双创引领，双线并行，双元共育，德技双馨”四双人才培养模式，以创新创业活动或项目为引领，精品在线开放课程线上学习和线下学习并行，校企双元共育，品德技能双重。动物科技学院建立了“双入双互”的

校企合作模式，引企入校、教师入企，双向互动，有无互通，加强与行业、企业人员在师资培养、人才共育方面的融通。农艺学院依托康师傅（沈阳）方便食品有限公司开展现代学徒制试点，建立了“五双融合、工学交替、螺旋式上升”的人才培养模式。信息科技学院形成了“校企共育、工学一体、阶梯提升、知行合一”的人才特色培养模式。财经学院构建“校企融合、知行合一，双主体育人、三能力并重、四环节相扣、‘岗课赛证训’五位一体”的人才培养模式。

**岗课赛证融通。**各二级学院积极探索对接 1+X 证书制度，推进岗课赛证融通。机械工程学院将“1+X”证书培训与考核内容融入人才培养方案，新开设“1+X”多轴数控加工职业技能等级证书、“1+X”数控车铣加工职业技能等级证书、“1+X”数控设备维护与维修职业技能等级证书的相关课程 4 门，为学院的教学改革提供助力和支持。信息科技学院形成了以“1+X”书证融通，助推“三教”改革，“1 制度 X 重构”的专业特色发展模式。将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，根据试点方案、依托职业技能等级标准，重构人才培养体系，更新实习实训设施，优化调整师资力量，以促进书证融通，提高专业建设质量。以此模式为依托，计算机应用技术专业 Web 前端开发方向成功申报成为省级书证融通专业。财经学院坚持“岗课赛证训”五位一体，以思政主线、以岗定课、以赛促学、以训提能、课证融通。学生不仅在校期间可以取得毕业证书，还可以取得财务共享服务 1+X 证书等初级职业资格证书，进而取得相应岗位能力资格，既可以通过“学徒”获得相应专业基本技能和技术，又通过大赛平台实现以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建。

**校企双元育人。**各二级学院高度重视校企合作、双元育人，并取得了良好的育人成果。商贸学院与京东教育文化有限公司共建京东产教融合学院，双方共同进行专业建设、人才培养和师资培训等，校企共建教学质量评价激励机制，充分调动广大教师教书育人和教学改革的积极性和创造性；进一步调整和优化课程结构和教学内容，突出应用性、针对性和实用性，形成科学、合理、有高职教育特色的教学体系和课程体系。园艺学院建立了园艺技术专业群专业指导委员会，引进企业专家、能工巧匠为专业建设和发展出谋献策，推进校企一体化办学进程。动物科技学院开发企业课堂，为学生提供真实的生产环境，融入岗位实践，让学生以准员工身份入企学习。宠物养护与驯导专业、宠物医疗技术专业 20 级成功开展了企业课堂活动，轮换赴大连圣越犬业俱乐部、宠爱有家动物医院等企业进行企业课堂学习，学生们在企业得到了更多的动手操作及训练机会。2020、2021 级宠物养护与驯导、宠物医疗技术专业学生的授课教师中，有来自宠爱有家动物医院、禾丰派美特宠物连锁机构、大连圣越犬业俱乐部的的外聘授课教师 5 名，分别承担宠物外科、宠物美容、训犬师技术、宠物驯导等多门课程的授课任务，

真正做到了校企人才共育和课程资源共建。农艺学院依托康师傅（沈阳）方便食品有限公司开展现代学徒制试点，校企全员育人形成良性互动，全过程育人实现学徒综合素养、职业能力的螺旋上升，全方位育人服务行业高质量发展。在教师、师傅的双重指导下，切实加快了学徒的职业成长，全面提升学徒的培养质量。信息科技学院推进“多元订单”制育人模式改革。2021年持续推进与360和腾讯等企业的全面合作，尝试“订单式”校企双元育人培养，积极开展与神州数码和华为等企业的双向合作，完成深度产教融合。运动休闲与健康学院与沈阳祥颐养老集团签订校企合作订单培养协议。企业高管参与学院的实践教学全过程，从学生入企开始，结合现代学徒制培养特点，实现课程内容与职业标准对接，教学过程与企业管理流程对接，毕业证书与职业资格证书对接，形成校企合作、产教融合高素质技术技能型人才的培养新模式。财经学院形成了五个“共建”协同育人机制。共建“方案”，与企业共同修订人才培养方案；共建“课程”，产教联动，建立完善教学标准规范体系，建立“教学标准与职业标准联动开发机制”。聘请企业专家、技术骨干参与课程改革；共建“队伍”，通过校企共建，着力打造一支“课堂教学有双师”、“实训实习有技师”、“社会服务有名师”的新型师资队伍；共建“基地”，按照专业建设和提高人才培养质量的要求，着眼于培养学生的实践能力，学校与企业互动，建设一批融实践教学、职业技能训练与鉴定考核、职业资格认证与职业素质培养等诸多功能于一体的校内外实践教学基地，充分发挥校外实践实训基地的作用，提高学生的实践能力；共建“质量保障体系”，吸收合作企业参与专业教学质量评估，考核学生的职业技能与毕业生质量跟踪调查，建立多方联合的开放式诊断监控体系与质量保障体系。

**教法改革先行。**各二级学院都探索出适合本专业人才培养和岗位需求的教学方法。商贸学院提倡启发式、讨论式、研究式、案例式，交际型、任务型等“以学生为中心”的教学方法，激发和调动学生的学习积极性、主动性和创造性，推进教育教学质量的提升。财经学院采取任务驱动法、情境教学法、模拟教学法、小组讨论法、角色扮演法等丰富多彩的教学方法，优化课堂结构，提高学习效率。信息科技学院突出“教、学、做一体化”，以岗位标准为基础，按“基本技能—专项技能—综合技能”的顺序，设置三个层次的训练项目，采用分阶段、分层次、循序渐进的训练和考核开展教学，以提高学生的综合技能、应用能力，同时，将专业能力和岗位标准对接，设置初级、中级和高级岗位，学生按照级次完成相关学习，每个阶段通过岗位匹配度指标评测学习效果，实现阶梯提升。

## 2.教学改革典型案例

学院时刻牢记习近平总书记对全国涉农高校的嘱托，在学史力行“我为群众办实事”上下功夫，把论文写在大地上，把青春挥洒在田野间，积极响应乡村振兴战略，不断探索校企合作新途径。2021年7月—8月，结合党史学习教育活动，组织农艺学院20级学生开展企业跟岗实践专项活动，助推校企行三方协同育人。

本次跟岗实习紧扣地方经济社会与企业发展需要，在辽宁、吉林两省四个农业种植类企业结合专业所学，开展政策解读、技能培训、电商带货、资源对接、信息服务等实践活动。通过企业跟岗锻炼，学生能够在作物生产、种子生产、种子贮藏、农资营销等过程中，科学地按照计划和规程完成各项任务，培养了学生吃苦耐劳精神和生态环保意识，提高学生的综合素质和职业能力，为求职就业奠定了良好基础。

学生的表现得到了企业的高度认可，作物201班李水英同学作为代表接受了《新华网》记者两次采访，报道专题为《藏族学生李水英的暑期黑土地实践》《“七一”重要讲话精神在基层 | 黑土地上，抓牢玉米“中国芯”》。

此次实践活动极大地激发了学生学农爱农的初心、兴农强农的使命担当。大家一致表示，一定要抓好理论学习，夯实专业基础，积极参加田间试验，把自己的爱国行、报国志扎根在田间地头，为助力乡村振兴贡献智慧和力量。



表 10 学生在各类技能大赛所获奖项

获奖名称	获奖等奖	获奖学生	指导教师	获奖级别
第五届中国小动物医师技能大赛全国总决赛	二等奖	张 译	李海龙 高德臣	国家级
首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛	二等奖	朱英健	薄 涛 王凤欣	国家级

首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛	二等奖	宗 婷	于清泉	国家级
首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛	二等奖	吴 楠	张冬波 陈士华	国家级
首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛	二等奖	刘禹墨	刘兴旺	国家级
中国小动物技能大赛“第四届”宠物美容专赛	二等奖	王雨欣	刘 强	国家级
中国小动物技能大赛“第四届”宠物美容专赛	二等奖	徐凡婷	陈立华 刘山辉	国家级
中国小动物技能大赛“第四届”宠物美容专赛	二等奖	张 程	薄 涛	国家级
中国小动物技能大赛“第四届”宠物美容专赛	二等奖	张 月	李海龙	国家级
第五届中国小动物医师技能大赛全国总决赛	三等奖	王可心	薄 涛	国家级
首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛	一等奖	张 程	薄 涛	国家级
第五届中国小动物医师技能大赛全国总决赛	一等奖	冀增权	李海龙 高德臣	国家级
首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛	一等奖	张 颖	李海龙	国家级
中国小动物技能大赛“第四届”宠物美容专赛	一等奖	于海楠	薄 涛	国家级
辽宁省第十八届职业院校技能大赛 花艺赛项	二等奖	于佳凝	张世英	省级
辽宁省第十八届职业院校技能大赛花艺	二等奖	吴 云	郭 玲	省级



辽宁省第十八届职业院校技能大赛汽车技术	二等奖	靖 闯	袁 航	省级
辽宁省第十八届职业院校技能大赛汽车技术	二等奖	许 诺	李 新	省级
辽宁省第十八届职业院校技能大赛沙盘模拟企业经营	二等奖	张馨予 宋 雪 董子惠 刘 旭	孙怀忠 金雪松	省级
辽宁省第十八届职业院校技能大赛移动应用开发	二等奖	梁奉南	刘 仁	省级
辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业	二等奖	马博伟 魏 来 王天时 董子惠 庞苏纯	刘丽玲 孙怀忠	省级
辽宁省第十八届职业院校技能大赛信息安全管理与评估	二等奖	丁文皓 吴俊桐 张浩清	李博文	省级
第五届中国小动物医师技能大赛东北区决赛	二等奖	刘妍娇	陈立华	省级
辽宁省第十八届职业院校技能大赛花艺	三等奖	于 赢	桂松龄	省级
辽宁省第十八届职业院校技能大赛会计技能	三等奖	赵芷巍 岳明慧 朱佳玉 张馨予	吴 贺 张 琪	省级
辽宁省第十八届职业院校技能大赛货运代理	三等奖	刘婧晗	赵 卓	省级
辽宁省第十八届职业院校技能大赛健康与社会照护	三等奖	张 源	项连武	省级
辽宁省第十八届职业院校技能大赛汽车技术	三等奖	高 勇	高洪一	省级
辽宁省第十八届职业院校技能大赛数控机床装调与技术改造	三等奖	常伟斌 王 驰 张 硕	王 亮 韩红阁	省级
辽宁省第十八届职业院校技能大赛园 艺	三等奖	韩荣喆 李 强	付钟瑶 王日新	省级
辽宁省第十八届职业院校技能大赛英语口语	三等奖	蔡宇婷	许 杰	省级
辽宁省第十八届职业院校技能大赛导游服务	三等奖	丁 琪	刘 博	省级

第五届中国小动物医师技能大赛东北区决赛	三等奖	马廷宇	高德臣	省级
第五届中国小动物医师技能大赛东北区决赛	三等奖	蔡悦	郝菊秋	省级
第五届中国小动物医师技能大赛东北区决赛	三等奖	金兰	王凤欣	省级
第五届中国小动物医师技能大赛东北区决赛	三等奖	徐绍航	刘强	省级
第五届中国小动物医师技能大赛东北区决赛	三等奖	齐楠楠	于清泉	省级
辽宁省第十八届职业院校技能大赛沙盘模拟企业经营	一等奖	孙本魏来 徐灿、邓笑研	石玉杰	省级
第五届中国小动物医师技能大赛东北区决赛	一等奖	冀增权	赫景姍	省级
第五届中国小动物医师技能大赛东北区决赛	一等奖	王可心	薄涛	省级
第五届中国小动物医师技能大赛东北区决赛	一等奖	张译	李海龙	省级

#### （四）信息技术

##### 1.信息化建设、图书建设情况

学院信息化建设水平不断提高。一是环境数字化建设不断升级。校园网络出口带宽不断加大，校区内全覆盖的无线信号稳定性不断增强。IPv6 在校园网络中的部署和应用水平不断提升。针对所有网络问题采取快速处理的响应模式充分满足广大师生的网络使用需求。对各二级学院实训基础设施进行数字化改造升级和学院智慧教室的建设，全面提升了教学环境信息化水平。二是教育教学数字化改革不断深化。不断改进完善数字校园信息平台 AIC 系统，保证了师生的教育教学需求。在疫情时期，通过超星等线上教学平台的使用，教师精品在线开放课程的建设，尔雅网络课程的引入等举措，有力地保证了线上教学的平稳有序进行，促进了学院信息化教学的深入开展。三是数字化管理服务水平大幅提升。为学院食堂进行网络数字化改造，使师生就餐变得更加方便快捷。通过在学生公寓安装自助报警系统、对实训园区监控设备进行更新改造，强化了师生的安全保障。四是广大师生员工信息化素养全面提升。通过开展网络安全宣传周和参加网络知识大赛等活动，学院师生的网络安全意识全面提升。通过对学院门户网站、微信公

众号、抖音账号等终端的定期统计和管理，定期对学院网络硬件设施安放地点进行安全检查；对网络运行和舆情等情况进行实时监控，对门户网站信息及时更新数据及时备份，部署网站数据库防篡改软件等措施有力提升了校园网络安全保障能力。全年投入 1204.09 万元用于信息化建设，为学院的信息化建设水平不断提高提供保障。

学院图书馆 2021 年电子图书 50.98 万册，电子期刊 9004 册，纸质期刊 230 种，学位论文 131884 篇，当年新增图书 7962 册，其中校内期刊装订成册 1874 册。现有超星读秀、中国知网、博看期刊 3 种电子数字资源，能够满足读者随时阅读和下载收听收看电子图书、期刊、报纸等内容。

## 2. 图书信息技术应用典型案例

学院图书馆成功举办 2021 年辽宁职业学院“超星杯”信息素养大赛暨省赛选拔赛，此次比赛共报名参赛学生 653 人，参与的指导教师达到 40 余人。通过校赛选拔出的 100 名选手参加了辽宁省高职高专信息素养大赛，其中在全省 17 所高校，2288 名学生报名参加的线上竞赛中，我院有 18 名同学进入前 50 名，荣获二等奖 9 名，三等奖 9 名。其中 2 名成绩优异的同学被推荐代表辽宁省参加 11 月末“万方杯”全国高职高专信息素养大赛复赛。同时，有 7 名教师报名参加了辽宁省信息素养微课大赛，其中 4 名教师分别获得省级微课大赛二等奖 1 名和三等奖 3 名。在此次活动中，学院图书馆荣获全国高职高专信息素养大赛优秀最佳组织奖。通过大赛，实现了“以赛促学，提升学生信息素养”的目的，提高了学生网络信息资源检索和获取能力，教师通过大赛所提供的学习资源和学习模式，在课程创新和课程信息化方面做出了有益的探讨。

图书馆利用馆内现有资源，设立了全天候开放的党史学习教育专题文献专区，党史学习教育专题文献以电子阅读机、封面图片等形式展出电子图书、报刊及有声读物，扫描二维码即可在线阅读，也可下载后随身听看。多类型、多载体的文献资源，为广大师生学党史、悟思想提供了完备的资源保障和便捷的阅读服务。为迎接中国共产党成立 100 周年，鼓励我院师生认真学习中国共产党党史，引领师生爱党爱国爱社会主义，助力实现第一个百年奋斗目标，图书馆组织全校师生开展了“学党史、知党情、诵党恩、听党话、跟党走”主题暨纪念共产党建党 100 周年系列活动。其中“建党百年，峥嵘岁月”——每天 30 分钟党史讲座，21 天打卡活动，330 名师生坚持了每天打卡学习活动。“重温百年党史 汲取奋进力量”知网杯党史知识竞赛答题活动 2000 多名师生参加，在全院师生中掀起了学习党史、国史的热潮。“颂歌献党，初心依旧”庆祝中国共产党建党 100 周年朗读活动，紧扣建党 100 周年主题，讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌英雄等，用美妙声音反映新时代党带领全国各族人民取得的辉煌成就。图书馆在参加辽宁

省高校“庆祝中国共产党建党 100 周年系列活动”，在“历百年风霜 诵时代芳华”红色经典朗读活动中荣获最佳组织单位荣誉称号。

### 3.现代教学手段应用案例

各二级学院加大信息化、现代化教学手段的应用，极大提高了学生的学习积极性和育人质量。商贸学院依托京东产教融合学院云平台，进一步加强学生技能操作训练所需的软件、硬件建设，建立符合职业技术教育教学要求的专业技能实训中心，满足数字化教学需要。园艺学院广泛应用超星教学资源库平台，实现多媒体教学、现场演示、课件教学、研讨、大屏幕显示、便捷上网、图像音视频展示等功能。建设实操视频 211 个、微课 452 个、动画 123 个、教学案例 22 个。整合课程资源 88 项，现有 20 门在线精品开放课程，获省教育教学信息化大赛奖项 11 项。机械工程学院充分利用超星网络教学平台、学习通手机 APP 客户端等信息技术软件进行教学活动，选取优秀教师录制《机械设计基础》等课程资源建设。农艺学院完成了《粮油食品加工》等 5 门课程的 364 个课程资源制作，完成了《粮油食品加工》等 8 门课程的数字化教材建设。充分利用蘑菇钉等平台进行学生跟岗、顶岗实习等教学环节的管理。汽车工程学院运用学习通 APP、AIC 教学管理平台等，从教学资源的信息化，扩展到作业、互动、学情分析等教学过程的信息化，实现教学决策数据化、评价反馈即时化、交流互动立体化、资源推送智能化，满足学生个性化学习的需求。财经学院拥有 VBSE-企业运营管理全景虚拟仿真实训中心、VBSE-财务全景仿真综合实训基地、会计信息化实训室、会计业务模拟实训室、财税一体化实训室、ERP 沙盘实训室、创新创业实训中心。所有专业课程都实现了线上授课。信息化教学资源包括课程介绍、课程标准、课程授课计划、微课、微视频、PPT、电子教案、案例库、习题库、试题库、讨论区、在线答疑、在线抢答、在线考试等模块。现有 AIC 教学管理平台、超星学习资源平台、数字图书馆、1+X 财务共享学习平台、1+X 大数据财务分析学习平台、1+X 业财一体信息化应用平台、智能财税 1+X 学习平台、互联网金融创新创业实战平台、北京指南针学习平台等可供信息化教学。拥有辽宁省农村信用社、铁岭华实联合会计师事务所、沈阳银信资产管理有限公司、中国大地财产保险股份有限公司、沈阳世纪创美会计咨询有限公司等十六家校企合作企业，可以满足学生顶岗实习、教师挂职锻炼和校企二元开发信息化课程。动物科技学院教师利用学习通、微信群等多种信息化教学手段辅助授课，充分利用网络课程资源库建设的有利契机大力推进学生参与线上课程，充分利用好网络教学资源。《动物病理与药理》、《动物解剖生理》课程资源建设已取得初步成就，网络课程资源不断完善并优化。《兽医临床诊疗技术》、《牛羊病防治技术》两门课的信息化技术运用日臻完善，提高了教学效果，提升了学生的课堂参与度，动物医学专业被遴选为辽宁省职业

教育专业升级与数字化改造示范专业。运动休闲与健康学院线上教学采用超星泛雅网络教学平台，在2021年原有的45门课程基础上，优化《球童服务方法与技巧》课程，被评为辽宁职业学院校级在线开放精品课程。《球童服务方法与技巧》利用网络平台突破以往理论与实践相脱节的现象，充分发挥教师的主导作用，通过设定教学任务和教学目标，让师生边教、边学、边做，全程构建素质和技能培养框架，丰富课堂教学和实践教学环节。信息科技学院打造“多维递进成长路径”教学实训平台，沿着以岗位标准为核心的学习成长路径进行教学，现以云计算技术应用专业课程为试点，打造8门数字化工单制阶梯课程，教学效果良好；以信息安全技术专业教学资源库为试点，构建1TB的线上教学资源，依托虚拟化技术实训环境，实践效果得到显著提升。

**表 11 教学资源表**

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	30.34: 1	33.51: 1
2	双师素质专任教师比例	%	76.22	71.93
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.07	46.4
4	教学计划内课程总数	门	950	852
	其中：线上开设课程数	门	787	812
	线上课程课均学生数	学时/门	140.9	158.5
5	校园网主干最大带宽	Mbps	3000	3000
6	校园网出口带宽	Mbps	3000	3000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	75.9	70.8
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	11509.78	9903.7

#### 四、政策保障

##### （一）政策落实

##### 1.落实全国职业教育大会精神

学院党委召开党委会，传达了全国、全省职业教育大会精神。学院党委理论中心组学习组认真学习贯彻了全国职业教育大会精神，重点学习了习近平总书记在全国职业教育大会上的重要指示、李克强总理的重要批示和孙春兰副总理的重要讲话。学院以基层党组织为单位，积极组织学习贯彻全国职业教育大会精神，使

全体党员教师深刻领会了大会精神实质和深刻内涵，并将其付诸实际工作中。学院坚定社会主义办学方向，贯彻落实全国职业教育大会精神，组织专家对 42 个专业人才培养方案进行了修订，把握新时代职业人才培养目标，构建了符合职业教育特点的专业人才培养模式，满足了新时代职业教育对人才培养的需求。

## **2.落实我省发展职业教育政策**

学院按照中共辽宁省委教育工作领导小组秘书组关于印发《辽宁省各级各类学校开展党的教育方针贯彻落实专项行动方案的通知》要求，结合我院实际，制定《辽宁职业学院开展党的教育方针贯彻落实专项行动方案》和重点任务清单，坚持问题导向和目标导向相结合、自查与随机抽查相结合、查找问题与立行立改相结合，形成有利于党的教育方针准确把握、有力执行、全面贯彻的长效机制。重点把握扎实开展学习教育、深入对照检视问题、对标推进五育并举、对表梳理思政工作、开展文件专项清理和组织校园文化排查等六个方面。学院共查找出与党的教育方针表述不规范 10 处，贯彻落实不具体现象 2 个，将体育教学学时由原来的 96 学时增设到 108 学时，劳动教育由劳动教育周调整为 78 学时，并把党史学习纳入人才培养方案中，进行了即知即改，立行立改。另外，学院按照省委教育工委省教育厅相关文件要求，制定了《辽宁职业学院开展党史学习教育实施方案》《学习贯彻〈深化新时代教育评价改革总体方案〉网络培训方案》《辽宁职业学院关于防范化解重大风险隐患工作方案》《辽宁职业学院思政课教师任职资格标准及选聘办法（试行）》等文件，召开了全面从严治党、意识形态、思想政治、校园安全等专题工作会议，安排部署相关工作，贯彻落实党史学习教育、师德师风建设、重大风险隐患排查等相关政策。并积极配合省委教育工委省教育厅党组巡察组，完成了材料的调阅、领导干部谈话等政治巡察相关工作。学院成功入选乡村振兴人才培养优质校、国家示范性职业教育集团。

## **3.落实国家疫情防控政策**

学院按照党中央国务院、省政府关于疫情防控总体部署，严格落实省委教育工委省教育厅《关于进一步做好常态化疫情防控形势下学校开学和放假管理工作的通知》（辽委教通〔2021〕9号）《关于做好2021年秋季学期开学新冠肺炎疫情防控工作工作的通知》（辽委教通〔2021〕56号）《关于全力以赴做好当前教育系统疫情防控工作的紧急通知》（辽委教通〔2021〕72号）等文件精神及全省校园安全专项整顿及疫情防控工作电视电话会议精神，结合学院疫情防控工作实际，实行校园与家属区完全隔离，进一步加强校园封闭管理；开展疫情防控应急演练；大力宣传了疫情防控知识；制定和修订学院疫情防控工作方案、应急预案及相关制度 15 份；召开疫情防控专题会议 8 次，严格落实体温检测“日报告，零报告”、出入校门体温检测正常、核验绿码通行制度、公共场所通风消杀制度和师生请假



审批管理等制度，并积极组织全校师生进行了疫苗接种，确保校园健康和稳定。

#### **4. 落实政策典型案例**

学院深入贯彻落实全国职业教育大会精神，落实习近平总书记对职业教育的重要指示精神，结合学院实际，大力推进职业教育教学改革，深化产教融合，加强校企合作。确立培养能工巧匠、大国工匠、高素质技术技能人才的职业教育目标，为区域经济发展提供职业人才。学院对接区域产业集群，优化专业结构，构建以现代农业为核心，现代装备制造业和现代服务业为两翼的“一核两翼”专业布局。并以优异成绩完成了园艺技术专业特色高水平高职专业群建设，充分发挥行业企业产业优势，整合校企资源，深化产教融合，加强校企合作。与辽阳弓长岭滑雪有限公司、京东集团联合共建冰雪产业学院和京东产业融合学院，开展现代学徒制、订单订制培养，推动人才培养模式和教育教学改革。宠物养护与训导专业和汽车检测与维修技术专业被评为2021年现代学徒制示范专业，冰雪产业学院和京东产业融合学院被评为省职业教育兴辽产业学院。

### **(二) 专项引导**

#### **1. 高职扩招任务的落实与成效**

学院高度重视高职扩招教育教学及管理工作，按照教育部办公厅《关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》《关于做好2021年高职扩招专项工作的通知》《教育部2021年工作要点》等文件要求，严格落实国家、省关于高职扩招工作相关政策要求。

一是**严格坚持“质量型扩招”**。以《教育部2021年工作要点》文件中关于高职扩招任务要求为依据，落实省教育厅厅长在职业教育高职扩招及实习实训规范管理专题推进会上关于高职扩招任务的重要讲话精神，综合考虑生源情况、专业优势、办学条件等因素，结合国家乡村振兴战略，主要面向农民群体，有针对性的论证专业人才培养模式，确定了“忙工闲学，工学交替，螺旋式上升”和“现代学徒制”的两种人才培养模式，并按照“一点一案”和“一企一案”精准制订人才培养方案。2019级和2020级扩招班在省内设立42个教学点，开设了6个涉农专业；2021级扩招班新增2个教学点，开设了4个涉农专业，并配备现代化教学设备，实现送教入企、送教下乡，激活乡村富余劳动力潜能，为辽宁乡村振兴培养致富“能家里手”，为高质量做好人才培养提供保障。

二是**精准分析、修订完善人才培养方案**。组织人员对各扩招专业报名考生的区域情况、生源类别、现从事工作情况、文化程度等信息进行了精准分析，召开高职扩招人才培养专题工作研讨会，形成了完善的扩招人才培养方案制订工作程序与论证要求，严格执行“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，精准修订完善人才培养方案。全年共完成2019级扩招班11个专业、2020级7个专业人才

培养方案的修订工作，完成了 2021 级 6 个专业人才培养方案制定工作。

**三是建立扩招教学独立管理平台。**与教育软件公司合作开发适应扩招教学管理需求的辽宁职业学院高职扩招管理平台，所有扩招班教学运行都采用扩招管理平台独立管理，通过双方多次集中研讨、电话会议等方式不断完善，在人才培养方案录入、课程录入、排课等方面达到了很好的效果，并通过扩招管理平台进行扩招教学大数据分析，实时掌握扩招教学整体情况。通过一年多的使用和建设，目前已建成了满足扩招教学管理需求的高职扩招管理平台系统。

**四是采取线上线下相结合的教学方式。**疫情防控期间，按照学院《疫情防控期高职扩招班线上教学工作实施方案》《高职扩招线上教学质量督查指导意见》《高职扩招班线上教学管理规范》要求，教师使用超星尔雅网络平台进行直播授课，并利用网络教学资源平台实施教学。疫情稳定期间，5 月份组织教师到朝阳市喀左县、凌海市、法库县和绥中县等教学点进行专业课和思政课现场授课，指导学生理论和实践学习并开展辅导答疑，满足了扩招班学生培养的个性化需求，解决了扩招班学生学习上的困难。

**五是实行线上线下相结合的监督管理方式。**为保障扩招教学质量，成立了学院扩招教学督查组，按照学院《高职扩招教学质量保障与监控指导意见》文件要求，实施三级监控、三过程管理、四级保障“334”质量管理体系，在各教学分院和专业开展听课和教学检查的基础上，学院加强对高职扩招学生教学质量的监控管理，通过每两个月一次的网络课程教学规范检查、学院听课组开展线上网络直播听课和线下教学点授课远程监控视频听课，实行实时监控管理，保障任课教师授课质量，使“教”与“学”、“线上”与“线下”教学质量监控与测评效果显著。

**六是建立科学的扩招教学保障机制。**学院扩招人才培养工作领导小组统筹抓好扩招班人才培养工作顶层设计，各二级学院高职扩招专业人才培养工作组对扩招班任课教师的专业教学计划、课程教学资源储备情况、授课组织形式、教学进度、授课质量、学生学习任务完成度与学习质量等方面进行全面监督，保证了扩招教学质量。

## **2. “1+X”证书制度的落实与成效**

我院积极落实 1+X 职业技能等级证书制度，坚持以社会需求、企业岗位(群)需求和职业技能等级标准为依据，对学生职业技能进行综合评价，有效提升了学生职业技术能力，为应用型人才培养提供了有力支撑。

**一是深化专业人才培养方案改革。**学校不断完善校企合作设计、论证、制订 1+X 专业人才培养方案工作机制，充分发挥专业建设指导委员会作用，深入研讨 1+X 证书与课程如何深度融入专业人才培养方案。目前我院 Web 前端开发、财务

共享服务、宠物护理与美容、网店运营推广 4 个“1+X”证书相关专业成为辽宁省首批书证融通试点专业。

**二是积极开展教师培训和教研活动。**学校积极与企业对接，组织教师参加企业培训及宣讲活动。1+X 证书的教师团队开展了线上与线下相结合的研讨会、交流会等教研活动，全部“1+X”证书教师团队均已经参加了企业培训。

**三是不断完善升级教学条件和资源。**学校在现有的基础上继续完善平台、场地、系统等教学条件和资源，进一步加强实验室、实训教学平台、实验教学中心、实践教育基地建设，升级相关教学软件和系统，充分满足 1+X 证书试点工作要求。

**四是大力推进标准及培训内容融入课程教学。**学校开展了课程标准的修订工作，重点将 1+X 证书相关新工艺、新技术、新知识、新标准等职业内容融入到课程中，大力开展教学内容、方法和手段的改革。

**五是有序开展学生培训与考核工作。**学校积极与企业联系，依托学校平台、场地、软件系统等教学条件和资源，申请 1+X 证书考点，加强学生宣传动员工作，组织学生积极报名，做好学生培训和考核的前期准备工作。

**六是“1+X”证书制度成效显著。**园艺学院开发应用“1+x”设施蔬菜生产职业技能等级证书课程，成功申办“1+x”设施蔬菜生产职业技能等级考核考点。机械工程学院取得“1+X”多轴数控加工职业技能等级证书、“1+X”数控车铣加工职业技能等级证书、“1+X”数控设备维护与维修职业技能等级证书三个省级试点培训与考核资格。积极组织学生参与“1+X”证书考核，共有 11 名学生报名参加“1+X”多轴数控加工职业技能等级证书考核，10 名学生通过考核取得证书，通过率 91%。农艺学院选派 4 名教师参加由中国信息协会粮农信息分会和中农粮信（北京）技术服务有限公司共同举办的“1+X”粮农食品安全评价职业技能等级证书教师培训研讨会议，并通过考评员考核，取得考评员证书。开展了 1+x 粮农食品安全评价职业技能等级证书中级考核。参考 29 人，22 人通过考核，通过率达到 76%。学院“1+X”粮农食品安全评价职业技能等级证书考核站点被评为优秀组织单位。动物科技学院宠物养护与驯导专业 30 名学生参加了宠物护理与美容职业技能等级水平考核，成绩全部合格，核发宠物护理与美容职业技能等级证书，学习成果已经通过职业教育国家学分银行认定。汽车工程学院商用车销售与服务（中级）“1+X”职业技能等级证书考试、汽车运用与维修（中级）“1+X”职业技能等级证书考试均在我院举行，86 名同学全部通过考试。财经学院“财务共享服务”“业财一体化”等 6 个 1+X 证书试点已获批“书证融通”专业等级证书。“财务共享服务”服务、“业财一体化”职业技能等级证书通过率为 100%。2020 年，120 人参加 1+X 证书考试，115 人合格，通过率为 96%，专业课教师均取得“1+X”中高级职业技能培训证书资格。信息科技学院将课程标准与“1+X”

证书职业技能等级相融通，并将“1+X”证书职业技能等级证书完全融入人才培养方案，其中计算机应用技术专业 Web 前端开发方向获批成为省级书证融通建设专业。

### **3.中国特色现代学徒制的落实与成效**

学院宠物养护与驯导专业被确定为辽宁省现代学徒制试点专业。专业以深化产教融合和校企合作为目标，建立企业深度参与职业教育协同育人长效机制，全面推进现代学徒制工作。创新开展引企驻校、引校进企、校企一体等办学模式改革，建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，实现企业订单培养规模化、常态化，全面提高专业建设水平和人才培养质量全面提升。在教学过程中认真实施宠物养护与驯导专业现代学徒制建设，校企共同开发项目化教材 7 部，为提升学生动手实践能力，对校内实训基地进行了集中改建。

学院汽车检测与维修技术专业被评为辽宁省现代学徒制人才培养模式改革示范专业。经过学徒制培养，学生的学风良好，理论知识、实践技能、职业素养得到了极大的提升，学生在各级各类教学比赛、创业大赛、文化活动中获奖 18 项，获国家奖学金 2 人，国家励志奖学金 4 人，省政府奖学金 3 人。学生毕业后在合作企业就业率达 95%以上，专业对口率 92.88%，社会满意度 100%。

### **4.财政专项的落实与成效**

学院实施了辽宁省现代职业教育质量提升计划项目和辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群建设计划项目，加强顶层设计与统筹规划，专项研究，择优扶持，重点突破，集聚优势，建立项目绩效评价机制，对建设目标和任务完成情况、人才培养成效、资金管理使用情况、标志性成果等进行动态监测、跟踪与评价。根据《辽宁职业学院资金管理办法》《辽宁职业学院内部控制体系管理办法》《辽宁职业学院专项资金财务管理办法》等文件精神，制定了 2021 年辽宁省现代职业教育质量提升计划项目建设实施方案及任务书，明晰项目权责，采取统筹安排、分级管理、分级负责的方式，完成了总计 19 个建设项目，经专家验收合格，资金执行率高。园艺技术专业群在辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群项目验收结果为优秀。

### **5.辽宁省引导高职教育发展项目的落实与成效**

为贯彻落实国家、省职业教育改革实施方案精神，深化产教融合、校企合作，创新育人机制，充分发挥示范专业的带动引领作用，我院积极推动各专业进行订单培养与现代学徒制建设工作，并于辽宁省组织的职业教育人才培养模式改革示范专业申报活动中，畜牧兽医专业获批省级“订单、定制、定向”人才培养示范专业；食品加工技术专业、汽车检测与维修技术专业、宠物养护与驯导专业获批辽宁省现代学徒制人才培养模式改革示范专业；动物医学专业和园林技术专业获

批辽宁省职业教育专业升级与数字化改造示范专业。学院获批辽宁省高等职业教育兴辽卓越校立项建设学校，园艺技术专业群、畜牧兽医专业群、汽车制造与试验技术专业群、信息安全技术应用专业群、电子商务专业群获批辽宁省高等职业教育兴辽卓越专业群 A 类立项建设学校。冰雪产业学院、京东产教融合学院获批辽宁省职业教育兴辽产业学院。

### （三）质量保障

学院建立了教务处、督导与质量评价中心、各教学部门、学生共同参与的全方位、多层面的教学质量监控体系，确保教学质量持续提升。

在督导与质量评价方面，一是修订了《教师教学质量督导考核评价办法》，将师德师风、思想政治工作纳入教师考核内容。学生评教工作每学期两次，学生通过网络平台给教师赋分，使学生评教工作更为科学、精准。二是将督导同志分成两个教学秩序检查组，每天分不同时间段对教师上课情况和教学秩序情况进行检查。三是全程监督考试工作。四是根据《教师教学质量督导考核评价办法（修订）》和《关于学院教师教学质量督导考核评价办法的补充规定》精神，经学生评价、二级学院（部）评价、教务处评价和督导与质量评价中心评价，每学期以 AIC 通知公告方式对教师的教学质量督导考核结果进行了公示。

在教学管理方面，一是遵循学校教学管理制度建立专业建设管理制度，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、专业人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养全方位质量保障需求。二是按照学校设定的相关组织机构完善二级学院教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

在专业教学方面，一是抓好教师队伍的思想作风建设，做好授课质量监控，树立向师德要质量的意识。通过多种形式和途径提高教师的思想素质和敬业精神，不断增强教师教学质量荣辱感和培养人才责任感、使命感。二是抓教学制度和教学规范建设，优化教学过程管理，树立向过程要质量的意识。教学最重要的就是规范，教学常规是提高教学质量的基本保证。认真遵循教务处制订的课程标准、实习教学质量标准、毕业论文设计质量标准等文件，认真落实备、教、考、评等各环节的过程管理。三是抓“有效课堂”教学，树立向课堂要质量的意识。积极推动金课、专业课程思政示范课，实现了信息技术与课堂教学深度融合，并通过教研活动、检查考评、总结汇报、课堂延伸五环节等一系列措施，切实把有效课堂抓出成效，使之成为提高教学质量的可靠保证。四是完善学生评教制度，规范

教学检查、督导、教学基本状态数据采集、教师教学评价制度，促使本专业教学工作不断提高和协调发展。五是实施人才培养质量第三方评价机制，与企业、机构合作，对毕业生开展跟踪调查，实施人才培养质量第三方评价，并将分析评价结果应用于专业与课程建设及教学改进工作。

#### （四）经费投入

2021年生均财政拨款19897.30元，2020年生均财政拨款11635.59元，增长71%；2021年生均财政专项经费7080.93元，2020年生均财政专项经费4133.23元，增长71.3%。

学院进一步梳理业务流程，明确业务环节，查找业务风险，制定风险防控措施。修订完善了学院内部控制管理制度、内部审计工作规定、预算执行与决算审计实施办法、合同管理办法（试行）等相关管理制度，进一步完善了内部控制制度体系，提升了学院内部控制管理水平和风险防控能力。

**表 12 落实政策表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
12592	辽宁职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	9600	9900
			其中：年生均财政专项经费	元	4133.23	7080.93
		2	教职员额定编制数	人	577	577
			在岗教职员总数	人	576	550
			其中：专任教师总数	人	328	329
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	29	29
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	5810	4373
			年支付企业兼职教师课酬	元	178437.50	116510
			其中：财政专项补贴	元	0	0

### 五、服务贡献

#### （一）服务国家战略

##### 1.服务国家战略举措

学院贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）《职业教



育提质培优行动计划(2020-2023年)》(教职成〔2020〕7号)《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见》(辽政发〔2021〕2号)《辽宁省职业教育改革实施方案》(辽政发〔2020〕8号)等文件精神,为振兴辽宁、推动学院创新发展、提升学院办学水平、深化产教融合、校企合作、建设职业教育教师教学创新团队,制定了《辽宁职业学院关于推进提质培优实现创新发展的实施方案》《辽宁职业学院关于推进提质培优实现创新发展的实施方案》,继续发挥专业优势、技术优势和地缘优势,服务国家乡村振兴和精准扶贫战略,为推进农业的全面升级、农村的全面进步、农民的全面发展提供人才保障、智力支持和技术支撑,学院荣获全国乡村振兴人才培养优质校称号。

学院建立了“四大平台、五方联动”的服务国家战略的办学体制机制。建立了股份制二级学院、辽西北职业教育联盟、辽宁职业学院产学研合作委员会、国际交流与合作中心四大平台,形成了政、行、企、研、校“五方联动、协同发展、深度融合、共同育人”的办学体制机制,以“四大平台、制度保障、优势各异、立体推进”的有效途径,不断优化校企合作办学环境,增强了办学活力,提高了人才培养质量。围绕现代农业、先进装备制造业、现代服务业等新兴、主导产业,进行了专业结构调整,并积极参与国家“脱贫攻坚”战略,开展西丰县凉泉镇德贤村定点扶贫等工作。2021年辽西北职业教育联盟被评为教育部第二批国家示范性职业教育集团培育单位。

## **2.服务国家战略典型案例**

学院积极参与国家“脱贫攻坚”战略,开展西丰县凉泉镇德贤村定点扶贫工作。

**一是积极开展党建扶贫。**为村党支部制定政治学习计划,使党和政府的惠民政策宣传到广大群众中,动员村里党员积极参与乡村振兴工作。财经学院党总支赴德贤村开展“学党史、感党恩、办实事、重走抗联路”主题党日活动,教师党支部党员杨昕杰、金雪松为村民讲授如何识别假钞、防止金融诈骗知识,学生党支部入党积极分子为村民演唱红色歌曲,教留守儿童唱红歌,通过活动的开展把“我为群众办实事”工作落到实处,用真情实意传达对困难群众的关怀和温暖。

**二是加强信息化工作技术支持。**协助凉泉镇政府完成了1374户建档立卡贫困户档案信息上传工作,由于时间紧任务重,全体驻村干部攻坚克难,在5天之内完成了全部档案扫描、拍照、录入、上传工作。

**三是巩固脱贫成果。**对德贤村163户建档立卡脱贫户进行全面排查,实现网格化管理。工作队每月走访一次,根据排查情况填写明白卡,核实家庭收入并将明白卡信息录入国家和铁岭市防返贫系统,排查“五类人员”、“两不愁三保障”等政策落实情况,对23户脱贫不稳定户、边缘易致贫户、突发严重困难户实施

常态化、动态化监测和帮扶，发现问题及时解决，加大帮扶力度，防止返贫。

**四是加强基础设施建设。**争取资金 168 万，进行巷道路面硬化工程，改善了村民居住环境和出行条件。

**五是拓宽致富思路。**协助村两委研究探讨发展村产业，壮大村集体经济，充分利用村里现有资源优势，合理开发利用，扩大现有蚕业、烟业等产业规模，使村民增收致富。

**六是做好防汛和防疫工作。**协助村委重点对易滑坡路段、山塘河道、河边房屋、地质灾害点房屋住户等情况进行排查、监控，保障村民生命财产安全；严格落实疫情防控要求，严格排查中高风险地区返乡人员；组织村民接种疫苗，全年开展疫苗接种工作 10 次，接种人数达到 553 人。

## （二）服务地方发展

学院找准社会服务定位，坚持为行业企业解决实际问题，研究行业企业真正需要的技术创新成果，提供大量高技术技能人才，技术服务、职业培训等多项指标持续大幅提高，服务地方经济社会发展能力不断提升。2020 年，服务地方发展 7 项，2021 年 13 项，比上年同期增长 85%。

学院与镇西堡镇人民政府签订科技合作协议，为镇西堡镇辖区内农事企业、合作社、家庭农场等提供栽培、植保、土肥等技术服务。在镇西堡镇政府举办的农民丰收节上，派出专业教师与农业生产经营主体就栽培育种、土肥、植保等热点问题进行现场交流、答疑，受到当地农民一致好评。既提高了学院的社会影响力，又为有效地促进地方经济发展提供智力支撑。学院借助创新创业技能大赛，依托新媒体平台，联合铁岭市政府，为本地企业及农户直播带货，服务当地经济。

## （三）开展技术研发

学院设立科技创新平台，提升技术服务能力。建成了科研及专利成果转化库，将教师的科研及专利发明转化到中小微企业及新型农村经营主体的生产一线，为多领域技术服务提供“技术引擎”，实现“企业出题目，项目进课堂，成果进企业”，不断提升职教技术技能创新服务能力，解决区域和行业经济社会发展过程中技术进步、产品升级等难题。

学院组织人员到以“三农”为主体的生产、管理、服务一线开展社会服务；校企合作申报“番茄适宜品种筛选及栽培技术研究试验”、“辽东地区适宜草腐生菌品种筛选试验示范研究”、“菌糠综合利用研究与示范”、“辽宁省春小麦品种生产试验”等校企横向课题 12 项。支持和帮助教师开发完成“蔬菜大棚智能无人值守卷帘机装置”、“一种食品加工用展示台”、“一种园林花卉空气循环式大棚”、“一种新型香菇接种装置”、“有机草莓立体栽培设备”、“一种基于物联网的用于园艺的自动浇水配套装置”等专利 10 项，组织教师编写了包括葡萄、鲜食番茄、

甜瓜、草莓栽培技术，农业气象灾害防御、蔬菜病虫害防治、土壤肥料施用技术等领域的《辽宁职业学院园艺实用技术系列丛书》9册。

#### （四）服务行业企业

学院发挥人才培养、团队建设、技术服务优势，不断促进成果创新与核心技术产业化，重点服务企业尤其是中小微企业的技术研发和产品升级，配合对口单位解决实际问题。2020年服务行业企业12项，2021年16项，比上年同期增长33%。

学院把握产业发展趋势，精准对接区域重点农业产业，依托学院优势专业群、行业科研院所及龙头企业，搭建集团队建设、技术服务于一体，资源共享、机制灵活、产出高效的产学研科技创新平台，创立了由学院农业专家组成的科技创新团队。先后与沈阳经济开发区、铁岭、朝阳三个地区的五个企业进行对接，解决“小浆果苗木繁育”、“铁岭平榛组培苗扩繁”、“朝阳菌糠循环利用”等三个具体问题。与中科院沈阳应用生态研究所开展中国科学院科技服务网络计划（STS）区域重点项目——菌糠综合利用示范研究，建设校外生产实践基地，探索香菇高效立体栽培、黑皮鸡枞菌、金福菇生产技术研究，引用蚯蚓粪便用作种植中草药、果树及其它农作物的有机肥料，减少化肥使用量，改良土壤，降低畜牧养殖业造成的粪便污染，发展绿色农业。将技术转化为生产力，服务区域经济，助力行业健康可持续发展，为全国同行业共同发展提供技术支持。

#### （五）开展职业培训

学院承办了2021年辽宁省职业院校骨干教师教学能力提升培训，共培训动物医学、电子商务专业骨干教师77人，培训满意度达100%。培训过程管理严密、



资金管理合理、档案管理科学，从教学设计上采取理论教学与实践教学相结合、线上教学与线下教学相结合的模式，涵盖网络研修、实地观摩、岗位体验、跟岗实操等；师资配备上聘请了中国职业技术教育学会高职分会副会长高鸿研究员、无锡城市职业技术学院副院长梅亚萍教授等 11 名省内外知名专家以及动物医学、电子商务专业 15 名行业企业专家，达到了提升辽宁省职业院校骨干教师教育教学能力的培训目的。培训结束后，通过座谈会和问卷调查显示，从班级整体评价反馈、专业技术类课程反馈、非专业技术类课程反馈，非常满意的参训学员达 100%。在后续跟踪服务中显示，本次培训内容在学员工作中均发挥积极促进作用，学员的教学设计能力、教学信息化水平、教科研能力以及专业技能水平显著提高。

为响应国家乡村振兴战略，积极探索高等职业学校新型人才培养，助推乡村振兴新路径，本次培训以新媒体电商为切入点，通过与新华网股份有限公司、东北亚数字科技（辽宁）集团有限公司建立产教深度融合和资源开放共享机制，加大新媒体电商人才培养力度，以推进财经商贸类与新媒体、云计算、大数据、工业互联网等数字科技融合贯通建立产业集群所需的人才培养体系为目的，积极拥抱数字经济“新蓝海”，使参训教师进一步了解高等职业院校职业教育教学改革有哪些不足，提供了职业教学改革的新思路、新方法，提高了教师专业技能水平，从人才培养上助推辽宁省乡村振兴发展。

学院承办中国高尔夫球协会初级教练员培训 50 人、中级教练员培训 35 人，承办大连市高尔夫球协会二级裁判员培训考核 70 人，与辽阳市滑雪协会合作开展冰雪裁判员培训考核 53 人。

学院面向社会开展农村实用人才、仓储管理员、基层农技人员、新型职业农民、企业员工、农产品食品检测员、毕业生、中小學生等 5194 人次的技术、技能、创新创业及农业科普等知识的培训，提高企业员工、农技人员、农民等从业人员的知识水平及实践技能，强化职业素质，培植爱农情怀。

先后与西丰县中等职业技术专业学校、铁岭县职业教育中心、抚顺市农业特产学校、新宾满族自治县职业教育中心、义县职业教育中心、开原职业教育中心等 6 家学校签署了校际合作培训协议书，搭建在线资源培训共享平台，开放教学资源，联合培养学生累计达 3000 余人次，带动 6 所兄弟职业院校同类专业群的建设发展。以显著提升周边院校师资队伍水平、人才培养质量为目标，促进了各院校之间信息的相互交流、理念的更新和教育教学水平的提高和发展，实现了师资、实训条件、课程等教学资源的共享。

**表 13 服务贡献表**

院校代码	院校	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
------	----	----	----	--------	--------	----

	名称						
1259 2	辽宁 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	11089	12873	
			毕业生人数	人	1573	1646	
			其中：就业人数	人	1518	1521	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就 业人数	人	1342	1421	
			B类：到西部地区 和东北地区就业人 数	人	45	53	
			C类：到规模以下 企业等基层服务人 数	人	1317	1326	
			D类：到规模以上 企业就业人数	人	45	57	
			其中：到500强 企业就业人数	人	45	78	
		2	横向技术服务到款 额	万元	1	1	
			横向技术服务产生 的经济效益	万元	0	0	提供产生 经济效益 的企业出 具的证明， 并盖财务 章。
		3	纵向科研经费到款 额	万元	0	1.4	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数 量	项/ 项	130/130	156/151	
			其中：发明专利申 请/授权数量	项/ 项	0	0	



	6	专利成果转化数量	项	0	0	
	7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
	8	非学历培训项目数	项	6	2	
	9	非学历培训时间	学时	424	232	
	10	非学历培训到账经费	万元	70.80	169.67	
	11	公益性培训服务	学时	0	0	
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地 市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

## 六、面临挑战

### （一）面临的挑战

面对国家、省对职业教育的政策，在本科层次职业院校、兴辽卓越校及专业群、专业星级评估等重大项目申报与建设工作中，存在着同类院校之间的竞争压力。因此，学院要不断提高自身的办学能力和水平，深化职业教育改革，要从需求结合、资源整合、产教融合、职继融合等方面提高职业教育质量，突出办学特色，在同类院校中起到引领作用，争取项目资金，加强内涵建设，推进学院教育事业高质量发展。

1. 自 2003 年独立升格为高等职业学院以来，为逐步达到国家高等职业院校的办学条件要求，提高教育教学质量，对学院的办学基础设施和教学实训条件进行了较大的投资建设和改造，由于资金不足，学院采取了通过向铁岭银行红旗支行贷款 2.1 亿元的方式进行建设。2010 年，学院被确定为辽宁省世行职业教育改革项目建设单位，引进世行贷款 3871.60 万元（597.65 万元美金）用于职业教育改革。现尚欠铁岭银行贷款本金及利息 27186.68 万元；欠世界银行贷款本金 3159.93 万元人民币。学院现有在校学生 10978 人，每年非税收入 3000 万元左右，主要用于还贷款本金及利息、长期聘用人员、偿还工程款、购置取暖煤气、学院教师绩效、按规定提取学生奖助资金等等方面支出。由于学院的发展建设造成债务负担较重，资金压力很大，经费严重不足。

2. 师资队伍数量与各专业的需求依然存在不匹配的情况，各专业的师资结构不平衡，教师年龄结构、学历结构和专业结构还有待优化。在今后师资队伍建设上依然要加大力度，保证师资队伍的阶梯化，年轻化，满足各二级学院对人才的需求。高层次人才短缺，在行业中有较大影响力的专家型教师、专业带头人数量不多，因地域等多种原因，高层次人才引进依然困难重重，教学科研建设任重道



远。教师对行业、企业的新技术、新方法了解和掌握存在很大不足，专业教育教学能力与现代化教学要求存在差距，教师实践动手能力相对缺乏与企业对接存在短板，教师社会服务能力有待提升。辅导员、专职组织员、思政教师队伍建设专业化、职业化发展需要进一步加强，职称改革势在必行。需要分系列专业技术职务评审，满足多元化需求。

3. 学院对校企合作缺乏顶层设计、整体推进，没有从系统的观点通盘考虑，统筹运作，没有实现校企双主体、深度融合的目标。校企合作形式单调，未能充分实现双方共赢，缺乏必要的政策与制度支持。校企合作的广度和深度不够，一些企业在校企合作中处于消极与被动状态。与我院合作的企业中，中小企业较多，大型企业较少。

4. 学院无论是横向的社会委托服务还是纵向的政府购买服务，数额都非常小，与本校的教学资源水平和办学基本能力不相匹配，与国家赋予高职教育的重要地位和作用不相匹配。未建立长效的科技成果转化机制及有效的社会服务体制，科研服务能力有待继续加强，对关键技术研究质量不高、转化不畅。

5. 思想政治教育工作有待改进。新形势下的大学生思想政治工作面临许多新情况和新问题。思想政治工作的方式、方法较单一，缺乏系统性、连续性和创新性。在校园文化建设方面还没有深度挖掘文化内涵，校园文化推广力度不够。服务大学生的主动意识和能力不强。服务育人工作存在薄弱环节，为学生服务的宗旨意识不够，服务育人功能还没有充分发挥，目前不能完全满足学生的需求。学生办事难，办事流程复杂，办事效率不高等因素影响着对学生的服务质量。学生学习氛围不够浓郁，学习积极性有待提高。学生的动手实践能力仍需加强，参与社会实践及社会服务的能力不足，需要加强学生实践能力和职业素养的提升。

## **（二）应对的措施**

1. 认真落实国家、省支持职业教育发展的各项政策，不断提高办学能力和水平。抓住国家实施提质培优计划的机遇，切实提高教育教学质量。适应需求，整合资源，产教融合，突出特色，提高办学的经济效益和社会效益，提高自身造血功能，争取上级资金支持，推进学院教育事业持续稳定健康发展。

2. 发挥骨干教师、专业带头人的作用，通过“以老带新”结对子的方式培养优秀青年教师。通过面向社会公开招聘、人才交流等方式引进人才，调整教师的年龄结构、学历结构，同时有针对性地解决师资结构不平衡的问题，提升专业教师整体的能力水平。加快推进校企合作师资能力的联合培养与互聘工作，引进企业能工巧匠、技术能手、管理骨干作为兼职教师，从事生产实践、实习实训和理实一体化教学工作任务的吸引力，提高兼职教师数量和职教能力，为教学科研建设融入现代化资源和力量。科学制定专业教师转型与能力提升计划，健全教师企

业实践锻炼激励机制，激发教师自身能力提升，探索复合型教学模式，提升教学运行的科学性。积极鼓励专业教师进入企业一线进行实践，提升动手能力。提高教师待遇，改进教师职称评定办法，解决教师的后顾之忧，让教师把有限的精力用在教学与科研等方面。通过人才引进和校内选聘等多种途径加强辅导员、专职组织员、思政教师的队伍建设，满足教学与管理对人才的需求。

3. 进一步拓展校企合作领域，拓宽校企合作途径。引进一些专业对口、专业人才需求旺盛的企业。与已合作企业继续深度联合，对人才培养齐抓共管，探索“订单培养”，深化现代学徒制改革。抓住卓越校建设契机，全面加强校企合作模式研究，真正在校企合作体制机制上实现突破。

4. 进一步完善科研激励措施，营造浓厚学术氛围，鼓励教师研发更多高质量成果。建立“补短板、强优势、促发展”科研目标管理体系，以平台、项目为纽带，实现科研团队、平台建设、科研成果等全面快速发展，提升产学研合作层次，助推行业和区域经济高质量发展。

5. 要在提高学生思想政治素质、科学文化素质方面下功夫，通过教育教学、管理服务、校园文化等方面建设，促进学生全面发展。加强学院学生工作、共青团工作、学生会、社团工作的开展，进一步做好新时代学生思想政治工作。持续用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑，聚焦共青团主责主业，强化团组织政治功能，更好发挥团支部战斗堡垒作用。加强团学干部队伍建设，提高我院团学干部的综合素质，进一步提升团学干部的理论水平和工作能力，通过加强团学干部的选拔任用机制和团学干部队伍建设培训力度等措施，提升团学干部业务能力。持续加强学风建设，进一步完善学生的考核方式和标准，提高广大学生的学习积极性。开展劳动教育，促使学生德智体美劳全面发展，注重工匠精神、职业精神培养，提升学生劳动认知水平，从而改善企业对我院毕业生的认识，提高企业满意度及我院学生职场竞争能力。

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
12592	辽宁职业学院	1	就业率	%	96.50	92.41	
		2	毕业生本省就业比例	%	88.59	86.32	
		3	月收入	元	2488.45	3019.95	
		4	理工农医类专业相关度	%	62.08	63.49	
		5	母校满意度	%	95.13	95.32	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.13	0.18	
		7	雇主满意度	%	98.59	98.48	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	2.78	1.9	

附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注		
12592	辽宁职业学院	1	全日制在校生人数	人	3351	1751			
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1704	1028	学校填报	
				满意度	%	97.21	96.98	学校填报	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1100	820	学校填报	
		满意度		%	98.5	97.6	学校填报		
		3	课程教学满意度—						
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	3	3	学校填报	
				满意度	%	92.5	95.6	学校填报	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	3	3	学校填报	
		满意度		%	96.6	97.47	学校填报		

			(3) 专业课教学	调研课次	课次	402	235	学校填报		
				满意度	%	99.37	98.95	学校填报		
		4	管理和服务工作满意度一							
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1292	911	学校填报		
				满意度	%	96.31	96.31	学校填报		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1704	1028	学校填报		
				满意度	%	96.56	96.47	学校填报		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	925	782	学校填报		
				满意度	%	96.23	97.48	学校填报		
			5	学生参与志愿者活动时间			人日	410	360	学校填报
		6	学生社团参与度一							
			(1) 学生社团数			个	22	22		
			(2) 参与各社团的学生人数			人	355	600		
		社团名称					2020	2021		
辽宁职业学院学生青年马克思主义学习研究协会					15	24				
辽宁职业学院学生微距之光摄影社					20	22				
辽宁职业学院学生风歇岸中华传统服饰社团					20	31				
辽宁职业学院学生音尼而听音乐社					18	32				
辽宁职业学院学生玖溇动漫社					20	33				
辽宁职业学院学生华艺舞社					10	35				
辽宁职业学院学生读者之声					18	37				
辽宁职业学院学生启航职业发展社团					10	24				
辽宁职业学院学生 C 世界计算机编程社团					20	23				

辽宁职业学院学生花漾时光烘焙社	20	36	
辽宁职业学院学生 olive green 英语俱乐部	20	23	
辽宁职业学院学生墨香斋诗香协会	13	27	
辽宁职业学院学生立思爱宠协会	20	23	
辽宁职业学院学生孔子学社	18	23	
辽宁职业学院学生武道武术社	11	33	
辽宁职业学院学生眷云曲艺社	10	33	
辽宁职业学院学生时光轮滑社	17	30	
辽宁职业学院学生沐风吉他社	18	23	
辽宁职业学院学生 super 啦啦操社团	17	25	
辽宁职业学院学生初心使命国旗班社团	11	21	
辽宁职业学院学生无畏篮球社	18	21	
辽宁职业学院学生小鸟高尔夫社团	11	21	

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	30.34: 1	33.51: 1
2	双师素质专任教师比例	%	76.22	71.93
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.07	46.4
4	教学计划内课程总数	门	950	852
	其中：线上开设课程数	门	787	812
	线上课程课均学生数	学时/门	140.9	158.5
5	校园网主干最大带宽	Mbps	3000	3000

6	校园网出口带宽	Mbps	3000	3000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	75.9	70.8
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	11509.78	9903.7

附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
12592	辽宁 职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		

附表 5 服务贡献表

院校代 码	院校名 称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
12592	辽宁职 业学院	1	全日制在校生人数	人	11089	12873	
			毕业生人数	人	1573	1646	
			其中：就业人数	人	1518	1521	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就 业人数	人	1342	1421	
			B 类：到西部地区 和东北地区就业人 数	人	45	53	
			C 类：到规模以下 企业等基层服务人 数	人	1317	1326	
			D 类：到规模以上 企业就业人数	人	45	57	
		其中：到 500 强 企业就业人数	人	45	78		
		2	横向技术服务到款 额	万元	1	1	
			横向技术服务产生 的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效 益的企业出具的 证明，并盖财务 章。
		3	纵向科研经费到款 额	万元	0	1.4	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数 量	项/ 项	130/130	156/151	
			其中：发明专利申 请/授权数量	项/ 项	0	0	



	6	专利成果转化数量	项	0	0	
	7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
	8	非学历培训项目数	项	6	2	
	9	非学历培训时间	学时	424	232	
	10	非学历培训到账经费	万元	70.80	169.67	
	11	公益性培训服务	学时	0	0	
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

附表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12592	辽宁职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	9600	9900
			其中：年生均财政专项经费	元	4133.23	7080.93
		2	教职员工额定编制数	人	577	577
			在岗教职员工总数	人	576	550
			其中：专任教师总数	人	328	329
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	29	29
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	5810	4373
			年支付企业兼职教师课酬	元	178437.50	116510
			其中：财政专项补贴	元	0	0