

# 22 级应急救援技术专业 人才培养方案

专业代码：420905



辽宁职业学院  
2022 年 6 月

## 目 录

一、专业名称与代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
(一)培养目标	3
(二)培养规格	3
六、课程设置	4
(一)人文素养与职业素质模块课程设置	5
(二)专业能力模块课程设置	6
(三)职业素质拓展模块课程设置	7
七、学时安排	9
(一)学时与学分分配	9
(二)教学周数分配	9
八、教学进程总体安排	10
(一)教学进程	10
(二)教学实施中的柔性管理	12
九、实施保障	13
(一)专业人才培养模式及具体实施办法	13
(二)师资队伍	13
(三)教学设施	13
(四)教学资源	15
(五)教学方法	15
(六)学习评价	16
(七)质量保障	16
十、毕业要求	17
(一)学制及学分要求	17
(二)证书要求	17
(三)企业岗位实习经历要求	17

# 应急救援技术专业人才培养方案

## 一、专业名称与代码

专业名称：应急救援技术

专业代码：420905

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为三年，弹性学习年限不超过5年。

## 四、职业面向

表 1 行业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或职业技能 等级证书举例
资源环境与 安全大类 (42)	安全类 (4209)	安全和消防 人员(3、02)	消防和应急救 援人员 (3、02、03)	救援指战员 消防指战员 应急管理員	应急救援员证 建构筑物消防员证 安全员证 航空器灭火救援与救护 1+X 证书 (中级)

## 五、培养目标与培养规格

### (一)培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握现场救援技能、应急救护与处置、应急指挥、“一案三制”应急管理等专业知识和技术技能，面向各类应急救援队、各级应急管理部门及企事业单位等的救援技术服务职业群，能够从事应急救援、应急指挥及应急管理等工作的高素质技术技能型人才。

### (二)培养规格

#### 1. 素质要求

(1) 思想政治素质：拥护中国共产党领导，具有坚定正确的政治方向；在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有正确的世界观、人生观和价值观；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，恪守公民基本道德规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(2) 职业素质：具有良好的职业质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；爱岗敬业、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

(3) 人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强的文字和语言表达能力、人际交往能力和自我发展能力。

(4) 身体心理素质：具有健康的体魄、良好的生活习惯和健康积极的人生态度；良好的心理品质和健全的人格，具有较强的心理调适能力、抗挫折能力和自我管理能力。

## 2. 知识要求

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律以及环境保护、安全消防等知识。
- (3) 掌握应急预案编制和应急演练的相关标准和要求。
- (4) 掌握现场急救的基本理论和方法。
- (5) 掌握救援心理抚慰的基本知识和方法。
- (6) 掌握公共事故救援的技术和方法。
- (7) 掌握火灾事故救援基本理论和与方法。
- (8) 熟悉救援中伤员处理的顺序和方法。

## 3. 能力要求

(1) 通用能力：具备口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

(2) 专业能力：掌握各类救援装备的基本操作技术、各类事故的救援方法及技巧；具备应急预案编制能力、应急演练的组织能力；具有一定的应急管理及指挥能力；具有一定的动手实践和解决问题能力，具备对事物发展的推测的能力；具有对事故变化前兆的观察能力；具备对事故救援的应变能力。

# 六、课程设置

人才培养方案把所开设的全部课程分为三大模块，其课程体系由人文素养与职业素质模块、专业能力模块和职业素质拓展模块构成。

表 2 课程体系结构表

课程体系模块	学习领域模块	主要课程	课程性质
人文素养与职业素质模块	思想政治模块	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策。	必修课
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国共产党简史。	限定选修课
	职业素质模块	体育、拓展体育、心理健康教育、安全教育、劳动教育、军事理论与军训。	必修课
		信息技术、职业发展与就业指导、美育、高职英语、应用文写作、创新创业基础。	必修课、限定选修课
专业能力模块	专业课程模块	应急管理概论、军事化管理、防火防爆技术、火灾救援实训、绳索救援实训、危险化学品事故救援技术。	必修课、限定选修课
		应急预案编制与演练、现场急救技术、应急装备选择与使用、建筑火灾救援技术、应急指挥技术、应急救援法律法规。	必修课
		实习、实训、毕业设计等。	必修课
	专业能力拓展课程模块	围受限空间灾害与处置、矿山救援技术。	必修课、限定选修课
职业素质拓展模块	选修课模块	公共选修课由教务处统筹管理，第1—5学期，学生在AIC智能校园系统上自主选课，要求学生于毕业前至少修满5学分。	公共选修课
	学分互换模块	1. 学生参加教育主管部门组织的省级及以上大赛或参加市级、校级大赛获一等奖者可换3个选修学分； 2. 市级、校级大赛获二等奖可换2个选修学分； 3. 市级、校级大赛获三等奖可换1个选修学分。	活动课程

### (一) 人文素养与职业素质模块课程设置

表 3 人文素养与职业素质模块课程设置表

模块	课程名称	总学时	学分	理论学时	实践学时	开设学期
思想政治模块	思想道德与法治	48	3	40	8	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	32	0	2
	形势与政策	16	1	16	0	1、2
	中国共产党简史	16	1	16	0	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	1	16	0	1
			2	24	8	2
职业素质模块	体育	48	3	4	12	1
	拓展体育	64	4	0	32	2
					64	3、4

	军事理论与军训	148	4	36	112	1、2
	心理健康教育	32	2	24	0	1
				8	0	2
						3
	安全教育	16	1	16		1
	职业发展与就业指导	32	2	32	0	1、2、3、4
	创新创业基础	32	2	32	0	
	信息技术	64	4	32	32	1
						2
	美育	32	2	32	0	4
	劳动教育	16	6	16	0	1、3
	劳动周	76	3	0	78	2、4、5
高职英语					1、2	
应用文写作	32	2	32	0	1、2、3、4	

## (二) 专业能力模块课程设置

表 4 专业核心课程简介

序号	课程名称	先导课程	核心能力	对应岗位	主要内容
1	应急预案编制与演练	应急管理概论	具有服从党的领导，过硬心理素质，具有现场急救能力；具有火灾救援能力；具有公共事故救援能力；具有矿山救援能力。	救援员	现场急救技术、火灾救援技术、矿山救援技术、危险化学品事故救援技术、受限空间灾害与处置
2	现场急救技术	防火防爆技术	具有服从党的领导与指挥，具有火灾事故扑救能力；具有现场急救能力。	救援员	现场急救技术、火灾救援技术、危险化学品事故救援技术、建筑火灾救援技术
3	应急装备选择与使用	应急管理概论	服从组织领导，以人为本，多角度思考球员环境，能够进行风险辨识与应急物资储备；具有一定的应急演练策划与组织能力。	救援员	应急预案编制与演练、应急救援装备选择与使用
4	建筑火灾救援技术	矿山救援技术	具有服从党的领导与指挥，能够进行风险辨识与应急物资储备；具有一定的应急演练策划与组织能力。	救援员	应急预案编制与演练、应急救援装备选择与使用
5	应急指挥技术	应急救援法律法规	以组织领导为核心，迅速应对应急救援过程中出现的突发情况，具有事故应急指挥能力。	应急指挥员	应急指挥技术
6	应急救援法律法规	应急管理概论	具有相关的法律知识，服从组织领导，提升应急救援过程中的法律法规意识。	应急指挥员	应急救援法治建设概述、应急救援法律、应急救援法规、应急救援部门规章、应急管理相关规范性文件、应急救援相关标准

### (三) 职业素质拓展模块课程设置

1. **公共选修课模块：**公共选修课由教务处统筹管理，第 1—5 学期，公共选修课采取线上线下教学，学生在 AIC 智能校园系统上自主选课，要求学生于毕业前至少修满 5 学分。

公共选修课主要开设关于国家安全教育、节能减排、社会责任、人文素养、职业礼仪、自然科学等方面的课程，由尔雅通识课提供，学院统一选取不少于 30 门课程供全院学生学习。如下表：

表 5 公共选修课拟设课程设置表

序号	课程名称	学分
1	(W)安全健康与自我管理	1.0
2	(W)创新思维训练	1.0
3	(W)大学生心理健康与发展	1.5
4	(W)当代大学生国家安全教育	1.5
5	(W)对话大国工匠 致敬劳动模范	1.0
6	(W)工匠精神	1.0
7	(W)红色经典影片与近现代中国发展	1.0
8	(W)红色旅游与文化遗产	3.0
9	(W)垃圾分类	1.0
10	(W)情绪管理	1.0
11	(W)人工智能	1.0
12	(W)生态文明——撑起美丽中国梦	1.0
13	(W)丝绸之路上的民族	2.0
14	(W)探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅	1.0
15	(W)体育中国	1.0
16	(W)微生物与人类健康	1.0
17	(W)习近平新时代中国特色社会主义思想概论（中国政法大学版）	2.0
18	(W)新青年·习党史	2.0
19	(W)新型冠状病毒肺炎防疫公开课	2.0
20	(W)信息素养：效率提升与终身学习的新引擎	1.0
21	(W)影响力从语言开始	1.0
22	(W)院士带你认识“新冠肺炎”	1.0
23	(W)疫情之下，做自己的心灵守望者	1.0
24	(W)中国道路	3.0
25	(W)中国历史人文地理	4.0
26	(W)生命安全与救援	1.0
27	(W)中华民族精神	2.0
28	(W)中华诗词之美	1.5
29	(W)现场生命急救知识与技能	1.0

30	(W)走近中华优秀传统文化	1.0
----	---------------	-----

**2. 学分互换模块:** 为促进学生发展, 打造工匠精神, 可学分互换。学生参加教育主管部门组织的省级及以上技能大赛、创新创业大赛及参加市级、校级技能大赛可换选修学分。(教育主管部门组织的省级及以上大赛或参加市级、校级大赛获一等奖者可换 3 个选修学分; 市级、校级大赛获二等奖可换 2 个选修学分, 获三等奖可换 1 个选修学分; 1+X 证书高级可换 3 个选修学分, 中级可换 2 个选修学分, 初级可换 1 个选修学分。)具体学分由个人申请, 二级学院申报, 教务处审定, 主管教学院长审批。

**素质教育与创新创业活动(第二课堂成绩单):** 根据共青团中央、教育部关于印发《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》等通知要求, 学院决定将“第二课堂成绩单”制度纳入人才培养体系, 为学生设置5学分的素质教育活动与创新创业学分即第二课堂成绩单。



## 七、学时安排

### (一) 学时与学分分配

本专业共开设35门课程。总计2700学时，136学分。其中人文素养与职业素质模块课程18门，816学时，44学分；专业能力模块课程17门，1804学时，87学分；职业素质拓展模块80学时，5学分。

表6 学时与学分分配表

课程类别	课程门数	学分	学时			占总学时比例(%)	备注
			理论教学	实践教学	小计		
公共基础课程	18	44	472	344	816	30%	其中选修课程 344 学时，占总学时 12.74%。
专业（技能）课程	17	87	304	1500	1804	69%	

总学时数为 2700，其中理论教学学时数为 856，占总学时比例为 31.7%，实践性教学学时数为 1844，占总学时比例为 68.3%。

### (二) 教学周数分配

表7 教学周数分配表（单位：周）

学期	理论教学	实践教学				考试	入学教育	军训	毕业教育	劳动	机动	合计
		实习实训	专业综合能力训练	岗位实习	毕业设计							
一						1	0.5	2		1	1	20
二		2				1					1	20
三						1				1	1	20
四		1				1					1	20
五			11	8						1		20
六				16	4				0.5			20
总计						4	0.5	2	0.5	3	4	120

## 八、教学进程总体安排

### (一) 教学进程

表 8 教学进程表

课程类别	序号	课程	课程代码	课内学时			学分	必修 / 选修	考试 / 考查	学时分配					
				理论	实践	合计				第一学年		第二学年		第三学年	
										1	2	3	4	5	6
人文素养与职业素质模块	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	14109502906	32	0	32	2	B	C		32				
	2	思想道德与法治	14100303739	40	8	48	3	B	C	48					
	3	●形势与政策	14109502908	16	0	16	1	B	C	(8)	(8)				
	4	●中国共产党简史	14200103974	16	0	16	1	B	C			(16)			
	5	●习近平新时代中国特色社会主义思想概论	14110103973	40	8	48	3	B	C	16	32				
	6	职业发展与就业指导	14200203612	32	0	32	2	B	C	8	8	8	8		
	7	创新创业基础	14200203613	32	0	32	2	B	C	8	8	8	8		
	8	◆信息技术	16100403614	32	32	64	4	B	C		64				
	9	体育	16100403615	4	44	48	3	B	C	16	32				
	10	拓展体育	19100203476	0	64	64	4	B	C			32	32		
	11	心理健康教育	14100103615	32	0	32	2	B	C		24	8			
	12	●安全教育	14100103616	16	0	16	1	B	C	(16)					
	13	●军事理论与军训	16100402947	36	112	148	4	B	C	(112)	(36)				

	14	美育	14100203976	32	0	32	2	B	C				32		
	15	劳动教育	14200103413	16	0	16	1	B	C	8		8			
	16	劳动周	19210303521	0	76	76	3	B	C		26		26	24	
	17	高职英语	14100403616	64	0	64	4	B	S	32	32				
	18	应用文写作	14109502923	32	0	32	2	B	S	32					
	小计			472	344	816	44	0	0	168	258	64	106	24	
专业能力模块	19	◆应急管理概论		32		32	2	X	S	32					
	20	★◆应急预案编制与演练		56	32	88	5.5	B	S	56	32				
	21	★◆现场急救技术		36	12	48	3	X	S		48				
	22	◆军事化管理		32	208	240	15	B	S	48	64	64	64		
	23	★◆建筑火灾救援技术		16	16	32	2	B	C				32		
	24	★◆应急指挥技术		32	32	64	4	B	S			32	32		
	25	★◆应急救援法律法规		20	44	64	4	B	C			32	32		
	26	★◆应急装备选择与使用		16	16	32	2	X	S			32			
	27	◆防火防爆技术		16	16	32	2	B	S				32		
	28	◆火灾救援实训			52	52	2	X	C		2周 52				
	29	绳索救援实训			26	26	1	B	C				1周 26		
	30	危险化学品事故救援技术		16	16	32	2	B	C			32			
		31	专业综合能力训练			286	286	11	B	C					11周 286
	32	顶岗实习			608	608	23.5	B	C					8周 202	16周 406
	33	毕业设计		0	104	104	4								4周 104
专业能力拓展课程	34	◆受限空间灾害与处置		16	16	32	2	X	C			32			
	35	◆矿山救援技术		16	16	32	2	B	S			32			
	小计			304	1500	1804	87	0	0	136	196	256	218	488	510

职业 素质 拓展 模块	公共选修课模块	80	0	80	5	X	C	1、5 学期选修，至少修满 5 学分					
	小计	80	0	80	5								
	合计	856	1844	2700	136	0	0	304	454	320	324	512	510
	周学时							22	24	21	22		

注：1. ●为讲座形式课程，不计入周学时，只计入总学分、总学时；◆为理实一体课程；★为专业核心课程；B为必修课；X为选修课；S为考试课；C为考查课。

2. 表格中填写该课程总学时，周学时以总学时除理论教学周结果以整数记（按照“四舍六入五成双”进行取舍）。

## （二） 教学实施中的柔性管理

本专业在教学过程中，将专业核心课程分为三个方向，分别为应急救援防火方向、应急救援防爆方向、应急救援矿山方向，对接相应的应急救援校企合作企业。根据应急救援不同类别的企业需求特点，不定期的由应急救援企业教师讲授高尔夫行业发展，职业规划、应急救援企业运营管理及专业相关知识和技能等课程，实施企业工作岗位能力需求课程，提高学生综合素质。根据学生在专业综合实训中的表现，自主选择顶岗实习的发展方向，确保学生在进入应急救援企业顶岗实习，对岗位工作任务真正的了解，强化岗位工作能力。

## 九、实施保障

### （一）专业人才培养模式及具体实施办法

通过应急救援企业人才需求情况、国内兄弟院校应急救援专业人才培养状况、教学模式、教学方法等调研和应急救援专业建设指导委员会论证，充分利用拓展中心校内实训基地资源，根据职业教育的要求，结合岗位能力，采取“学生员工化、管理者教师化、俱乐部课堂化、院企一体化”途径，同时融入工学结合，半工半读，师傅带徒弟的培养方式即现代学徒制培养方式，逐步推进和完善了“前校后场、工学一体”的人才培养模式。

“前校后场、工学一体”人才培养模式是利用“校中场”——辽宁职业学院拓展中心优势，结合拓展中心运营特点，以应急救援典型工作任务为载体，实现“岗位基本能力形成→岗位核心能力训练→专业综合能力拓展→就业能力提升”的培养目标的一种工学结合人才培养模式。

### （二）师资队伍

本专业拥有一支“素质优良、结构优化、双师素质、专兼结合”的省级优秀教学团队，善于整合社会资源、准确把握专业建设与教学方向。本专业共有教师22人，其中校内专任教师12人，校外兼职教师10人，专业带头人1名，骨干教师7名，“双师”素质教师比例达到90%上。

#### 1. 专业带头人：魏忠发

应急救援技术专业拥有专业带头人1名。专业带头人具有国内外先进应急救援理论、专业建设理念和教学管理理论，熟悉应急救援行业发展动态、应急救援企业各岗位能力的新变化和新要求，具备专业建设能力、教科研能力、社会服务及管理的能力。

#### 2. 骨干教师

本专业拥有7名骨干教师，均具有较强的应急救援技术专业教学能力、课程建设能力、实践技能和技术服务能力，承担本专业课程建设、教研教改、实习实训等任务，为教学团队的骨干力量。

#### 3. 兼职教师

专业拥有由应急救援企业具有一线工作经历的技术人员和管理人员10人组成的兼职教师资源库，每年对兼职教师资源库进行更新，以保障最优良的教学资源。

### （三）教学设施

#### 1. 校内实践教学条件

表9 校内实践教学条件表

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	设备	数量(台/套)	场地面积(M <sup>2</sup> )	容量(人)
1	虚拟现实 XVR 技术训练平台	提高学员应对突发事件处置能力, 包括侦查和评估、件简报及描述、应急处置、指挥调度、救援协调、救援程序、战评分析医疗卫生救援等。	火灾救援实训	主要为 XVR 主系统、XVR 联机子系统、智能单兵训练系统和台式机、飞行摇杆、VR 眼镜等硬件设备。	1	120M <sup>2</sup>	40
2	消防训练塔	结合实战训练要求, 设置训练塔和训练跑道, 用于绳索攀爬训练、8 字环下降救人训练、单人攀登 6 米、9 米拉梯训练、楼层火灾内攻训练等消防训练课目	应急装备选择与使用	设置训练塔和训练跑道, 训练塔主要由模拟窗、楼层隔板、后骨架、瞭望指挥平台骨架及主题钢结构框架等	1	120M <sup>2</sup>	100
3	烟热训练室	主要包括模拟火场浓烟、黑暗环境下开展侦察、自救以及搜索火源等课目, 培养学员能够克服各种恶劣环境所带来的心理恐惧, 依靠平时锻炼出得良好体能状态和日常所学的理论知识克服环境困难, 顺利完成各项预定任务	建筑火灾救援技术现场急救技术	烟热网栅主体、烟雾发生系统由烟雾发生装置、油烟疏放设备、电器控制箱等设备、环境增温系统由电热风机、电器控制箱等设备组成、声光控制系统用来控制现场的音响、灯光及通讯设备, 由背景音源控制系统	1	120M <sup>2</sup>	100
4	真火燃烧训练室	用于学员初步掌握灭火救援基本操作流程, 进一步加深对消防工作和真实火场的认知, 熟练使用个人防护装备, 强调在真火烟热模拟训练中的安全措施及人员任务分工、职责要求等事项, 完成侦察、灭火、掩护、气瓶更换等操作流程	建筑火灾救援技术	内攻训练集装箱, 智能点火系统、排烟系统、灭火剂传感系统、温度传感系统等控制系统、体验火灾现场的真火、烟热、轰燃、分烟层	1	120M <sup>2</sup>	100

## 2. 校外实践教学条件

表 10 校外实践教学条件

序号	实训基地名称	实训基地简介(100 字以内, 重点介绍企业规模、生产能力、能接纳实习生数量)	实训功能
1	铁岭市消防队	能够提供开展救援装备使用、应急预案编制及演练等实训活动, 实训设备齐全, 实训岗位实训、指导老师确定, 实训管理及实施规章制度齐全。	开展救援装备使用应急预案编制及演练等实训活动
2	沈阳仕瑞防务应急工程技术研究有限公司	体能训练, 应急演练, 应急救援员培训等。	体能训练, 应急救援技术训练

## 3. 信息化教学条件

《应急管理概论》、《现场急救技术》、《应急装备选择与使用》、《建筑火灾救援技术》、《应急指挥技术》、《应急装备使用实训》等课程制作了教学课件、视频、教学软件、课程素材库、技能考核题库、训练题库, 建立了网络课程资源平台, 实施网络线上学习。

引入“虚拟现实XVR技术训练平台”仿真模拟教学平台, 提升学生在虚拟救援中的实战能力, 用先进的教学设备引导学生提升专业能力。

### (四) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材, 禁止不合格的教材进入课堂。运动休闲与健康学院建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构, 完善教材选用制度, 经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 数字教学资源配置基本要求

建设配置与应急救援技术专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学安全库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库, 种类丰富、形式多样、动态更新, 能满足专业教学要求。

### (五) 教学方法

依据应急救援技术专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源, 采用丰富多彩的教学方法, 以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教, 鼓励教师创新教学方法和策略, 采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法, 坚持学中做、做中学。

专业教师实施灵活多元的教学模式, 建设智能化教学支持环境, 满足多样化高尔夫教学需求的

课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。加强课堂教学管理，注重融入职业素养和工匠精神培育，规范教学秩序，打造优质课堂。

## （六） 学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。在评价主体方面，以学校和企业联合评价为主，学生自评、同学互评为辅。广泛吸收就业单位、合作企业、主管部门、家长等参与学生质量评价，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。评价方法方面，根据不同模块采取灵活的评价方法，采取考试与考查相结合，笔试与面试评价相结合，统一考题与随机抽题相结合，试卷与作品评价相结合，过程与结果评价相结合，个人和团队评价相结合，单项与综合评价相结合，总结性与发展性评价相结合的多种评价方式。

## （七） 质量保障

1. 遵循学校教学管理制度建立专业建设管理制度，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 按照学校设定的相关组织机构完善二级学院教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课，示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。



## 十、毕业要求

### (一) 学制及学分要求

学制三年，学生在学期间必须修满人才培养方案规定的136学分方能毕业，其中人文素养与职业素质模块44学分，专业能力模块87学分，职业素质拓展模块5学分(其中公共选修课、素质教育与创新创业活动5学分)。

### (二) 证书要求

1. **计算机能力要求：**掌握计算机基本操作和常用办公软件的使用，达到全国计算机应用能力一级水平。

2. **外语能力要求：**英语B级水平

3. **职业资格证书或职业技能等级证书**

表 11 职业资格证书或职业技能等级证书

序号	职业资格证书或职业技能等级证书名称	颁证单位	等级	对应课程	说明
1	消防设备操作员	人力资源与设备保障部办公厅、应急管理部	四级	《建筑火灾救援技术》 《应急指挥技术》	必考
2	应急救援员	中国红十字会	四级	《现场急救技术》	必考
3	心肺复苏急救员	中国心脏学会	初级	《现场急救技术》	选考
4	消防员	省级消防机构	中级	《应急预案编制与演练》 《防为防爆技术》	选考

### (三) 企业岗位实习经历要求

在相关应急救援企业实习不低于六个月(具体24周)。